

Schoolgids



Scholengemeenschap voor vmbo – havo – atheneum – gymnasium

2023/2024



Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	4
2. Wie we zijn	5
2.1. Missie en Visie	5
3. Wat we willen bereiken.....	5
3.1. Veiligheid.....	6
3.2. Kwaliteitszorg	6
4. Opbouw van het onderwijs	6
4.1 Aanbod	6
4.2 Brugklas	6
4.2.1 ZwIN.....	7
4.2.2 Plaatsing	8
4.2.3 Kennismaken	8
4.3 Vmbo	9
4.3.1 Vmbo Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg.....	9
4.3.2 Vmbo Theoretische Leerweg.....	10
4.4 Havo.....	11
4.6 Maatwerk, stedenreizen, terugkomavond havo/vwo en burgerschap.....	11
4.6.1 Maatwerk	11
4.6.2 Stedenreizen.....	11
4.6.3 Terugkomavond havo/vwo	11
4.6.4 Burgerschap.....	12
4.7 Extra aanbod	12
5. Rechten en plichten van ouders, leerlingen en de school	13
5.1 De school- en huisregels.....	13
5.2 Medezeggenschap.....	13
5.2.1 Samenstelling (P)MR	13
5.3 Leerlingenraad.....	14
5.4 Feestcommissie en dj-team.....	14
6. Leerlingbegeleiding	14
6.1 Versterkt mentoraat.....	14
6.2 Passend onderwijs.....	15
6.2.1.Vmbo (bk) op basis van leerachterstanden.....	16
6.2.2. Extra taal- en rekenondersteuning.....	17
6.2.3. Vakbegeleiding	17

6.2.4. Huiswerk.....	17
6.3 Studieloopbaanbegeleiding/Decanaat.....	17
6.4 Maatschappelijke Stage	17
6.5 Ondersteuningsteam.....	17
6.5.2 Pesten.....	20
6.5.3 Rots & Water-Kernkrachttraining.....	20
6.5.4 Studiekrachtcoaching	21
6.5.5 Examenkrachttraining	21
6.5.6 Ziekmelding/Verzuim	21
6.5.7 Dyslexie en dyscalculie	22
7. Excursies	22
8. Scholierencentrum 'Time-Out'	23
9. Vakanties	23
10. Schoolreglement	23
11. Klachtenregeling en vertrouwenspersoon	24
12. Bevorderings-, opstroom- en afstroomnormen.....	25
13. Verlof en verzuim	25
14. Vrijwillige ouderbijdrage	25
14.1 Tegemoetkoming scholieren	27
15. Sponsoring.....	27
16. Stichting scholieren vervoer Zeeland	27
17. Schoolongevallenverzekering.....	28
18. Aanmelden	28
19. Jaarplanning/Kalender	28
20. Lestijden en lesrooster	29
20.1 Lestijden	29
20.2 Rooster	30
20.3 Lesuitval en –opvang.....	30
20.4 Lessentabellen.....	30
20.5 Schoolprestaties	31



Zwin College

Vwo: Atheneum, Gymnasium
Havo
Vmbo: Basis-, Kader- en Theoretische
Leerweg

Bezoekadres

Nieuwstraat 50
4501 BE Oostburg
Telefoon: 0117 - 454555

Postadres

Postbus 32
4500 AA Oostburg

E-mail: info@zwincollege.nl
Website: www.zwincollege.nl

Management

Algemeen directeur Zwin College

Mevr. Drs. M.E. Roose
Contact: mro@zwincollege.nl

Directeur bedrijfsvoering Zwin College

Dhr. P.M.A. Hellemons
Contact: pmh@zwincollege.nl

Teamleiders:

Brugklas Zwin College
Mevr. C. Gussenhoven
Contact: cgu@zwincollege.nl

Vmbo Zwin College
Mevr. L. Mookhoek
Contact: mkh@zwincollege.nl

Havo/vwo Zwin College – ad interim
Dhr. F. Bordui
Contact: fbo@zwincollege.nl

Samenstelling Raad van Toezicht

Mevr. prof. dr. M. van Dam-Mieras,
voorzitter

Dhr. S. Buijsse EMIA, lid
Mevr. I. de Cocq, lid
Mevr. M. Bastiaanse-Ars, lid
Mevr. A. Boltersdorf-Veldhoen, lid
Contact: info@vozeeuwsvlaanderen.nl

College van Bestuur

Dhr. P. de Witte MSc, voorzitter
Dhr. S. van Nispen MSc, lid
Contact: info@vozeeuwsvlaanderen.nl

Inspectie van het onderwijs

Contact opnemen met de Inspectie kan via
het contactformulier op hun website:
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:
telefoon 0800 - 8051 (gratis)

Klachtvermeldingen over
seksuele intimidatie, seksueel misbruik,
ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs
telefoon 0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Informatienummer voor ouders over school:
telefoon: 0800 – 5010

Stichting Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen is het bevoegd gezag van het Zwin College. Het College van Bestuur is ook de dagelijkse leiding van die Stichting. Er is een Raad van Toezicht die toezicht uitoefent op het bestuur.

1. Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Het Zwin College is klaar voor het nieuwe schooljaar.

Inmiddels hebben we afscheid genomen van onze eindexamenleerlingen.

Wat zijn we trots op zoveel geslaagden en op onze docenten, mentoren en alle collega's die de leerlingen hebben begeleid deze jaren.

Dit jaar konden onze leerlingen ook weer op stap, op excursie, reizen naar de verschillende steden, op kamp, leren buiten de school, bedrijven bezoeken, diverse stages lopen en wij hebben gezien dat al onze leerlingen hiervan hebben genoten.

De nieuwe brugklasleerlingen zijn ook al op introductiedag geweest en hebben zo de school, klas en mentor leren kennen. Voor deze groep is het onderwijs op het Zwin College helemaal nieuw, dus zal zeker wennen worden. Voor de overige leerlingen is het ook weer even wennen aan nieuw rooster, mentor, vakken en om na een heerlijke zomervakantie weer naar school te gaan.

Wij zijn er trots op dat we als brede scholengemeenschap in de regio ieder jaar weer een compleet onderwijsaanbod mogen aanbieden.

Inclusief onderwijs krijgt steeds meer vorm, dit is onderwijs waarin kinderen vanuit allerlei achtergronden, met én zonder beperkingen samen spelen, werken en leren. Dit vindt plaats op een toegankelijke school in hun eigen omgeving, die hun ouders hebben uitgekozen. Het Zwin College is open voor iedereen, toegankelijk in alle aspecten en dus met de ondersteuning en zorg waar die nodig is voor optimale ontwikkeling.

Ouder(s)/verzorger(s)* vertrouwen hun kind aan onze school toe en het is er ons veel aangelegen om datgene te doen wat nodig is voor elke leerling. Daarbij zijn naast de leerlingen zelf ook de collega's en u als ouder een onmisbare schakel en hechten wij waarde aan een goede samenwerking met u. Onze schoolgids licht toe hoe we ons onderwijs hebben ingericht en hoe we leerlingen begeleiden op weg naar een diploma. Leidend daarbij zijn onze kernwaarden: Thuis(voelen), Talent(ontwikkeling) en Toekomst.

We kijken er naar uit om er samen met alle leerlingen, ouders, collega's en de nieuwe algemeen directeur Mevr. Michelle Roose, een mooi en succesvol jaar van te maken.

Management Team Zwin College

* Ouder(s)/verzorger(s), hierna te noemen ouders.

2. Wie we zijn

Het Zwin College in Oostburg is een brede scholengemeenschap in de gemeente Sluis en de enige school voor Voorgezet Onderwijs in West Zeeuws-Vlaanderen. Komend schooljaar heeft onze school 754 leerlingen en hiervan komt bijna 90% uit het postcodegebied 4500. Dit schooljaar starten we met 8 brugklassen, dan zijn 2 klassen meer dan de voorgaande jaren. In het kader van kansengelijkheid is het van belang dat onze leerlingen over dezelfde (cognitieve) vaardigheden beschikken als de leerlingen in de rest van het land. Er is een wisselwerking tussen de school en de regio: wie wij willen zijn wordt mede bepaald door de positie van de school in deze bijzondere regio. Met deze achtergrond in gedachten hebben we de missie en visie van het school overstijgende deel van het onderwijsplan uitgewerkt tot een school specifieke missie en visie van het Zwin College.

2.1. Missie en Visie

Het Zwin College staat voor goed en thuisnabij voorgezet onderwijs in samenhang met onze regio. Wij zijn groot in het ontwikkelen van de individuele talenten van onze leerlingen en het creëren van een veilige leeromgeving. Een goede (leer)omgeving is allereerst een veilige omgeving, een omgeving waarin je je thuis voelt, waarin je respectvol met elkaar omgaat. Op het Zwin College zijn kinderen geen nummer, maar kennen we elkaar. Leren is ook verder kijken dan je lesboek en verder kijken dan de muren van je school. Wij stimuleren leerlingen om te ontdekken waartoe ze allemaal in staat zijn. We zien het als onze taak om leerlingen te brengen naar een diploma dat deuren opent. In dialoog met ouders en de gemeenschap om ons heen leveren wij volwaardige democratische burgers af, die zich thuis voelen in de wereld van morgen. Dit hebben we samengevat in onze drie kenwaarden:

- Thuis (voelen)
- Talent (ontwikkeling)
- Toekomst

Onze leerlingen zijn aan onze zorg toevertrouwd. Het is onze taak om alle kinderen - in dialoog met ouders en de rest van de gemeenschap – in een veilige omgeving op maat te bedienen om het beste uit hen halen en hen voor te bereiden op de wereld van morgen. Dat doen we door:

- Kwalitatief - goed onderwijs (in alle richtingen) aan te bieden met aandacht voor kennis en vaardigheden.
- Ons onderwijs af te stemmen op de leer- en ondersteuningsbehoeften van onze individuele leerlingen.
- De verbinding met bedrijven en instanties in de regio te zoeken.
- De dialoog met ouders en leerlingen aan te gaan over het beleid.
- Motiverende docenten voor de klas te zetten.
- Expliciete aandacht in de lessen te schenken aan zelfredzaamheid in de maatschappij van morgen.
- Een goede doorlopende leerlijn PO-VO-vervolgonderwijs te garanderen.

We zijn onlosmakelijk verbonden met onze regio en dragen met de ouders de verantwoordelijkheid om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

3. Wat we willen bereiken

Een verbeterde motivatie bij leerlingen is één van de doelen waar wij naar streven met ons nieuwe onderwijs. De motivatie van leerlingen zou positief beïnvloed kunnen worden als meer wordt voorzien in hun behoefte aan autonomie, competentie en sociale verbondenheid. Bovendien zijn er aanwijzingen dat gemotiveerde docenten een positieve invloed hebben op de motivatie van hun leerlingen. Behalve onze 'schooleigen' doelen worden in het gezamenlijk schoolconcept van de drie

scholen in Zeeuws-Vlaanderen uitgangspunten voor het onderwijs verwoord. Een verschuiving van vrijwel volledig docent-gestuurd onderwijs naar meer leerling-gestuurd onderwijs lijkt een logische ontwikkeling. Die verschuiving moet onzes inziens niet te groot zijn, omdat (de meeste) leerlingen, hun ouders en ook onze collega's zich thuis moeten blijven voelen op het Zwin College. Als er meer regie bij de leerlingen is betekent dat leerlingen meer invloed kunnen hebben op wat en wanneer ze leren, ('er valt wat te kiezen'), denken we dat we een aantrekkelijker schoolconcept neerzetten. We willen bovendien een school zijn waar kinderen niet alleen cognitief gevormd worden maar ook zichzelf goed leren kennen en weten waar hun talenten liggen. 'Wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik'.

Het Zwin College is een kleine school en dat is onze kracht. Wij zijn een veilige school waar we elkaar kennen en leerlingen gezien worden. Er is voldoende ruimte voor individuele aandacht. Het versterkt mentoraat speelt hierin een belangrijke rol.

3.1. Veiligheid

Onze school is een school waar leerlingen en medewerkers zich veilig voelen. Jaarlijks meten wij de beleving van veiligheid onder onze leerlingen en waar nodig passen wij ons beleid daarop aan. In ons [Veiligheidsplan](#) staat beschreven welke activiteiten het Zwin College onderneemt om zorg te dragen voor een veilige leer- en leefomgeving. Daarbij zijn wij zeer alert op pesten, wij voeren hierop actief beleid en hanteren een [anti-pestprotocol](#) en is een anti-pestcoördinator aangesteld.

3.2. Kwaliteitszorg

Uitgangspunt voor de kwaliteitszorg binnen het Zwin College is het document '[Kwaliteit als vanzelfsprekendheid](#)' dat door het College van Bestuur is op- en vastgesteld. Er is continu aandacht voor kwaliteitsverbetering. We hebben een onderwijsplan gemaakt voor het Zwin College dat een uitwerking is van het Zeeuws-Vlaams onderwijsmodel. Vanuit dit onderwijsplan is in 2019 een schoolplan opgesteld dat een doorlooptijd heeft van 4 jaar. U vindt het schoolplan hier.

4. Opbouw van het onderwijs

4.1 Aanbod

Wij zijn een middelbare school dichtbij huis, waar men elkaar kent en met vrienden een mooie tijd heeft. Het Zwin College is er voor iedereen. Krijgen leerlingen in groep 8 het schooladvies voor vmbo, havo of vwo? Zijn leerlingen goed in talen, rekenen of geschiedenis of hebben ze interesse in sport, kunst of muziek? Er is altijd een opleiding die bij ze past.

Op het Zwin College bereiden we leerlingen goed voor op de toekomst!

Op het Zwin College kunnen alle opleidingen worden gevolgd die binnen het middelbare onderwijs mogelijk zijn, namelijk:

- Vmbo Basisberoepsgerichte Leerweg
- Vmbo Kaderberoepsgerichte Leerweg
- Vmbo Theoretische Leerweg
- Havo
- Atheneum
- Gymnasium

4.2 Brugklas

Alle nieuwe brugklassers zijn door de toelatingscommissie op basis van het schooladvies van de basisschool ingedeeld in een vmbo b/k, vmbo t/havo of havo/vwo-brugklas.

Het Zwin College kent de volgende afdelingen:

1. **Het 4-jarige vmbo**, na de brugklas nog 3 jaren.

- Basisberoepsgerichte Leerweg
- Kaderberoepsgerichte Leerweg
- Theoretische Leerweg

Binnen alle leerwegen van het vmbo is extra ondersteuning op basis van specifieke leerachterstanden mogelijk (deze ondersteuning valt onder Educational Needs).

Na de onderbouw van 2 jaar kiezen de leerlingen van het vmbo Basis/Kader een profiel (Techniek of Dienstverlening en Producten). Leerlingen die Techniek kiezen, kiezen voor de Vakmanschapsroute. De leerlingen van de Theoretische Leerweg kiezen aan het einde van het 3^e leerjaar een profiel en een daarbij horend vakkenpakket.

2. **De 5-jarige havo**, na de brugklas nog 4 jaren.

Na de onderbouw van 3 jaar kiezen de leerlingen een profiel (Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid, Natuur en Techniek).

3. **Het 6-jarige vwo**, na de brugklas nog 5 jaren.

- Gymnasium: met Latijn en/of Grieks
- Atheneum

Na de onderbouw van 3 jaar kiezen de leerlingen een profiel (Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid, Natuur en Techniek).

Na bevordering naar klas 2 vwo kan door de leerlingen het vak Latijn/Grieks gevolgd worden mits aan de norm hiervoor is voldaan. Als voorbereiding op dit vak krijgen de leerlingen, die op basis van het 2^e rapport in de brugklas in aanmerking komen voor deze bevordering, in het laatste trimester Latijn/Grieks als extra vak.

4.2.1 Zwin

Op het Zwin College maken leerlingen een goede start met de bekende vakken zoals talen, geschiedenis, wiskunde en lichamelijke opvoeding. Daarnaast laten we hen, onder andere via projecten, kennismaken met heel veel andere dingen. Het is namelijk heel belangrijk dat een leerling ontdekt waar hij/zij goed in is en wat hij/zij graag doet. Daarom hebben we in klas 1 en 2 het vak: ZWIN! Leerlingen krijgen dit vak 5 lesuren per week. Het bestaat uit een deel van twee lesuren met de eigen klas en een keuzedeel van drie lesuren. Met de eigen klas en de mentor werkt een leerling aan verschillende onderwerpen:

Klas 1	Klas 2
ICT-vaardigheden 1.0 Leren leren 1.0 Media(v)aardig Omgaan met geld Fake news Verkeer	Social Media ICT-vaardigheden 2.0 Leren leren 2.0 Shop till you drop (thv) en PPO (bk) Omgaan met je omgeving Alcohol & drugs

Wij vinden het op onze school ook erg belangrijk dat een leerling zelf iets mag kiezen. De mogelijke onderwerpen noemen we modules. Iedere module duurt 5-6 weken en is projectmatig van opzet. Achter de vetgedrukte thema's staan verschillende voorbeelden van mogelijke modules:

- **Sport & Bewegen:** verdieping in voetbal, atletiek, turnen, zwemmen, maar ook allerlei andere onderdelen van sport.
- **Science:** Archeologie, CSI, Plastic Challenge, Missie naar de ruimte, Techniek 1.0 en Dierenverblijven
- **Kunst & Media:** De Vliegende Reporter, In the spotlight, Your Dream Holiday, Word een influencer, Grimeren (Make-it-up), Dress to impress, Schilderen (sterren op het doek), Shoot it! (fotografie), Illustreren 1.0 én 2.0.
- **Culinair:** Koken over de wereld en Duurzaam koken
- **ICT:** Game on 1.0 én 2.0, Micro: bits, Old Skool PC opbouwen.

In de introductieweek van het nieuwe schooljaar zullen de verschillende modules in de klas aan de brugklasleerlingen gepresenteerd worden, zodat ze een goede keuze kunnen maken. Ze kiezen dan voor een heel schooljaar de modules! Op onze website is meer informatie over het vak [ZWIN](#) te vinden.

Andere activiteiten:

Naast de reguliere lessen van het lesrooster zijn er gedurende het schooljaar ook andere activiteiten in het kader van het onderwijs.

4.2.2 Plaatsing

Gaat een kind van de basisschool over naar het voortgezet onderwijs dan is een goede overdracht zeer belangrijk. Dat gebeurt tijdens een overdrachtsgesprek en door het overdragen van het leerling-dossier.

Het OPP (ontwikkelingsperspectief) is hiervan een onderdeel en geeft de bij de leerling betrokken medewerkers een duidelijk beeld van de leerling die in zijn of haar klas komt. Het beschrijft de inhoud en het verloop van de basisschoolperiode en de invloed die leerkrachten en ouders gehad hebben op de ontwikkeling van de leerling.

4.2.3 Kennismaken

Kom met eigen ogen zien wat er allemaal te doen is op het Zwin College. Dat kan op verschillende momenten:

Open dag groep 8

Op deze dag zijn alle leerlingen uit groep 8 van harte welkom met hun klas, samen met de juf/meester om kennismakingslessen te volgen. Zo krijgen de basisschoolleerlingen al een beetje een idee van hoe het Zwin College eruitziet. Uitnodigingen voor de kennismakingsactiviteiten krijgt iedereen via de basisschool.

Als iemand niet op een basisschool in de buurt zit, kan er contact worden opgenomen via info@zwincollege.nl. Ook diegene is natuurlijk van harte welkom!

Open Avond

Op deze avond zijn alle groep 8 leerlingen nog eens welkom om samen met hun ouders op school te komen kijken. De Open Avond zal plaatsvinden op donderdag 25 januari 2024.

Project groep 8 basisscholen

Dit project streeft naar betere aansluiting tussen basisschool en voortgezet onderwijs, onder meer door het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen tussen basisonderwijs en het voortgezet onderwijs in West Zeeuws-Vlaanderen. Onderdeel vormt onder meer een drietal bezoeken van leerlingen van groep 8 gedurende het schooljaar aan het Zwin College. Enerzijds volgen zij hun 'gewone' lessen, maar dan in het gebouw van het Zwin College. Daarnaast wordt één les verzorgd door een docent van het Zwin College. Lessen, die tijdens dit project door het Zwin College worden verzorgd, zijn

onder meer koken, geschiedenis en techniek. Op deze manier bouwen de leerlingen een binding op met de middelbare school en wordt de drempel tussen basis- en voortgezet onderwijs verlaagd.

Kennismakingsdag

Voor de zomervakantie houden we ook een kennismakingsmiddag waarbij de leerlingen de route naar school alvast verkennen. Op deze middag maakt iedereen kennis met de kinderen uit de nieuwe klas, de mentor en de school. Zo weet iedereen alvast waar hij/zij na de zomervakantie aan toe is.

Inschrijven voor het Zwin College

Medio maart 2024 krijgt de leerling van de basisschool het schooladvies voor de geschiktste opleiding. Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op het Zwin College.

Op basis van het schooladvies wordt de leerling geplaatst in een bepaalde studie. De klassen worden afhankelijk van deze adviezen en het aantal aanmeldingen voor een bepaalde opleiding gemaakt. Zo zijn combinatieklassen mogelijk zoals vmbo bk, th of havo/vwo. Ouders krijgen per brief te horen in welke klas de leerling geplaatst wordt.

Mocht u meer informatie willen over de schoolkeuze kan dat altijd, maak dan een persoonlijke afspraak met ons via info@zwincollege.nl.

4.3 Vmbo

4.3.1 Vmbo Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg

Algemene informatie

Na de brugklas volgen BK-leerlingen nóg een algemeen jaar. In de tweede klas BK krijgen leerlingen op diverse manieren informatie en oefeningen aangeboden om in het derde leerjaar een profiel te kunnen kiezen. Op het Zwin College zijn de volgende profielen te kiezen:

Vakmanschapsroute

De **vakmanschapsroute techniek** is een speciale samenwerking met mbo-school Scalda voor vmbo-leerlingen die in de derde klas een technische richting kiezen. Bijzonder is dat de praktijkvakken in één keer naadloos doorlopen van vmbo naar mbo.

De vakmanschapsroute (vkr) is een praktische route waarbij de leerling die interesse in techniek of ICT heeft zich volledig kan uitleven. Gedurende het 3de leerjaar oriënteert de leerling zich tijdens korte modules op alle mogelijke technische en ICT gerelateerde uitstroomrichtingen, zoals elektrotechniek, installatietechniek, bouwtechniek, voertuigtechniek, metaaltechniek en ICT. Tijdens elke module komen verschillende onderwerpen van die richting aan bod. Het gaat dan vooral over hoe je een opdracht aanpakt, waar moet je beginnen, wat heb je nodig, hoe werk je samen, ed.

Na deze kennismaking kan de leerling zich gedurende de verdiepingsmodule volledig wijden aan de richting van zijn/haar keuze om te kijken of dit echt de passie oproept die werken leuk maakt. Een twee weken durende stage zal eveneens bijdragen aan een goed beroepsbeeld en hopelijk leuke ervaring, zodat de keuze voor de vervolgrichting in leerjaar 4, goed gemotiveerd genomen kan worden.

Een game vorm te geven, een groepenkast ophangen, het uitlaatsysteem vervangen, een cv-installatie nakijken, een schuurtje metselen of met een draaibank bezig zijn ... daar gaat het in de vkr over!

Deze route gaat dus automatisch verder in de vervolgopleiding na het Zwin College. De leerling krijgt dus op het Zwin College certificaten die toegang geven op een niveau 2- of niveau 3 opleiding. Hij of zij kan zelfs als zeer goede Basis-leerling sneller doorstromen naar een opleiding op niveau 3.

Dienstverlening & Producten

Staat symbool voor de brede wereld van arbeid en beroep.

Deze eeuw vol ontwikkelingen vraagt om veel verschillende vaardigheden om leerlingen voor te bereiden op onze snel veranderende maatschappij. De technologie ontwikkelt zich snel; de beschikbaarheid van internet, computers, telefoons en tablets heeft een grote impact op onze samenleving en op de manier van leren op school. Om leerlingen goed voor te bereiden op de eisen van de moderne maatschappij moeten ze over 21^{ste} -eeuwse vaardigheden beschikken.

Vaardigheden als kritisch denken, probleem oplossen, creativiteit, flexibiliteit, duurzaamheid, communiceren en samenwerken zijn belangrijke onderdelen van D&P. Het biedt leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren. D&P gaat niet primair uit van de behoeften van de arbeidsmarkt maar van de loopbaan van leerlingen. Het is niet beroepsgericht maar loopbaangericht. Zij zijn daardoor beter in staat zelfsturing te (blijven) geven aan hun loopbaan en een bewuste keuze voor een vervolgopleiding te maken.

Tijdens de opleiding worden daarom kennis, vaardigheden en attitudes aangeleerd die in alle soorten werk nodig zijn: maatschappelijk verantwoord ondernemen, commercieel handelen, duurzaamheid, (multi-) mediale vaardigheden, probleemoplossend handelen en efficiënte communicatie.

4.3.2 Vmbo Theoretische Leerweg

De theoretische leerweg (tl) is ook wel bekend als de mavo. Wie deze route volgt, wordt opgeleid voor een vervolgstudie in de hogere niveaus van het middelbaar beroepsonderwijs. De tl-leerling kan ook door naar een vervolg in havo-4.

De kracht van onze tl-afdeling ligt in het feit dat iedere leerling bij ons in beeld is. Wij hebben een goed ontwikkeld zorgsysteem en een onderwijssysteem dat leerlingen aanspreekt waardoor we hen op een niveau kunnen brengen waarmee ze zelfverzekerder hun vervolgonderwijs tegemoetzien.

De leerling krijgt ruim de gelegenheid om te ontdekken welke richting hij of zij op wil gaan en daarmee ook de ruimte om te ontdekken of de capaciteit er is om toch havo te doen en via het havo het hoger beroepsonderwijs.

De tl-leerling volgt een programma van algemene theoretische vakken en tot en met het derde leerjaar hoeven er geen keuzes te worden gemaakt die vervolgstudies zouden kunnen beperken.

In het derde leerjaar volgt hij/zij een programma: '*Oriëntatie op Studie en Beroep*'. De leerling leert ontdekken wie hij/zij is en wat bij hem/haar past, zodat een goede keuze kan gemaakt worden voor een vervolgopleiding. Door bezoeken aan opleidingen en bedrijven ontstaat een ruim beeld van de mogelijkheden die er zijn. In het vierde leerjaar maakt de leerling een profielwerkstuk over het beoogde beroep. Een kwestie van goed weten waaraan je begint.

Extra vakken

Talent voor tekenen, sport als hobby, interesse voor maatschappijleer

Wij bieden in de TL keuzevakken aan die leerlingen niet op elke school kunnen kiezen.

Bij ons gaat het zelfs om examenvakken:

- bte (beeldende vakken tekenen) voor wie talent heeft voor vormgeving en daar wat mee wil doen.
- lo2 (lichamelijke oefening 2) voor wie iets wil doen waar sport en bewegen centraal staan.
- mask (maatschappijkunde) voor wie belangstelling heeft voor hoe wij met elkaar een goede samenleving vormen.

4.4 Havo

Het hoger algemeen voortgezet onderwijs, dat veelal afgekort wordt als havo, duurt 5 jaar en bereidt de leerling voor op het hoger beroepsonderwijs. Op het Zwin College gaat 25% van de scholieren naar havo, 25% naar vwo en de resterende 50% naar vmbo.

Een havist heeft in vergelijking met een 'afgestudeerde' mbo-er in de regel inhoudelijk breder onderwijs genoten. Het taal- en wiskundecurriculum van het havo ligt op een hoger niveau dan dat van het mbo.

Het havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroeps onderwijs (hbo). Binnen het havo kent men de eerste 3 jaar een basisvorming ook wel onderbouw genoemd. Met een bewijs dat de eerste drie jaar goed zijn doorlopen, kan een leerling doorstromen naar een vakopleiding of een middenkaderopleiding in het mbo. Het havo diploma (met extra vak) geeft ook toegang tot het vwo en de hbo.

Een havoleerling kiest sinds 1998 voor aanvang van het vierde schooljaar een vakkenpakket aan de hand van een profiel. Er zijn vier profielen (Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid, Natuur en Techniek).

4.5 Vwo

Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) is een vorm van voortgezet onderwijs waar de leerling meer wordt voorbereid op het wetenschappelijk onderwijs. Een voltooide vwo opleiding geeft toegang tot een verdere studie aan het Nederlandse hbo en het Nederlandse Wetenschappelijk Onderwijs (Universiteit). Het vwo duurt 6 jaar en bestaat uit Atheneum of Gymnasium.

De onderbouw bestaat uit de klassen 1, 2 en 3. Hier hebben alle leerlingen nog dezelfde vakken. Onderdeel van de onderbouw is de basisvorming, dit zijn de basisvakken die elke leerling van het voortgezet onderwijs moet hebben. Daarnaast zijn er nog een aantal specifieke vwo-vakken, zoals Latijn en Grieks op het Gymnasium.

Na de onderbouw volgt de bovenbouw met dezelfde profielen die men kan kiezen als op het havo.

4.6 Maatwerk, stedenreizen, terugkomavond havo/vwo en burgerschap

4.6.1 Maatwerk

Eén van de succesfactoren voor het behalen van het diploma is, naast inzet van de leerling en ondersteuning van thuis uit, maatwerk. Mocht het voorkomen dat er om wat voor reden dan ook een aangepast programma nodig is, dan wordt dit ingezet. Dit is de kracht van het Zwin College.

4.6.2 Stedenreizen

De Stedenreizen zijn één van de hoogtepunten in de schoolloopbaan van de leerlingen van het Zwin College. Deze kennen een sterk educatief karakter. Als de leerling later op de opleiding terugkijkt, dan is dit vaak het eerste wat hij/zij noemt.

4.6.3 Terugkomavond havo/vwo

Ook de terugkomavond van oud-leerlingen, waarbij zij uitleg en informatie over een specifieke studie verstrekken aan de examenkandidaten en leerlingen uit het voorlaatste leerjaar is een onmisbaar onderdeel geworden. Niet alleen de informatie over de studie en het leven op kamers komt aan bod, ook alle zaken die op internet niet te vinden zijn. De oriëntatie op studie en beroep is de laatste stap en vormt de opstap naar de volgende fase in het leven van onze leerlingen.

4.6.4 Burgerschap

Vanaf 1 augustus 2021 gelden nieuwe wettelijke eisen voor bevordering van burgerschap in het (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs. De wettelijke burgerschapsopdracht onderstreept dat bevordering van burgerschap en sociale cohesie een taak is die om gerichte aandacht van scholen vraagt. De wet burgerschap bevat minimeisen waaraan iedere school moet voldoen. Burgerschapsonderwijs kan verder ingevuld worden op een manier die past bij de missie van de school.

De wet kent drie invalshoeken:

1. De minimale inhoud die aandacht moet krijgen.
2. Enkele onderwijskundige uitgangspunten voor de manier waarop die aspecten aan bod komen.
3. Eisen aan de omgeving waarin burgerschapsonderwijs gegeven wordt.

Het Zwin College staat voor goed en thuisnabij onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen in samenhang met de regio West Zeeuws-Vlaanderen. Het Zwin College richt zich daarin op de ontwikkeling van individuele talenten van alle leerlingen binnen een veilige leeromgeving. We zien het daarin als onze taak dat de talenten van onze leerlingen zich uiteindelijk vertalen in een diploma dat alle toekomstmogelijkheden biedt. In samenspraak met onze ouders en de regio willen wij volwaardige burgers afleveren die zich thuis voelen in de wereld van morgen. Burgerschap wordt geïmplementeerd in het onderwijs van onze school. Om dat te bereiken is een projectgroep aan de slag met het inventariseren van onderwerpen die reeds plaatsvinden.

Aan de hand van de inventarisatie en koersbepaling wordt beleid voor de komende jaren geformuleerd m.b.t. burgerschap.

Dit komt samen in onze drie kernwaarden:

- Thuis (voelen)
- Talent(ontwikkeling)
- Toekomst

4.7 Extra aanbod

Latijn/Grieks:

Leerlingen uit de havo/vwo brugklas die op basis van de resultaten in aanmerking komen voor een bevordering naar vwo 2, krijgen na de meivakantie een aantal weken Latijn/Grieks. Aan het einde van de lessenserie vindt er een informatieavond plaats voor de betrokken ouders.

Extra wiskunde:

Leerlingen uit de vmbo t/havo brugklas die op basis van de resultaten in aanmerking komen voor een bevordering naar havo 2, krijgen na de meivakantie een aantal uren extra wiskunde om de aansluiting beter te laten verlopen.

Leerlingen vmbo tl4 die na het behalen van hun tl diploma willen opstroomen naar de havo komen ook in aanmerking voor extra wiskunde.

Extra Frans:

Leerlingen uit de vmbo-bk brugklas die op basis van de resultaten in aanmerking komen voor een bevordering naar vmbo-tl 2, krijgen na de meivakantie een opstroommodule Frans om de aansluiting beter te laten verlopen.

Cambridge English:

Brugklasleerlingen kunnen na de Kerstvakantie starten met Cambridge English lessen. Tijdens deze lessen bereiden we de leerlingen voor op de Cambridge English Qualifications. Dit zijn toegespitste examens, die het leren van Engels plezierig, effectief en nuttig maken. Elk examen is gericht op een niveau van het Europees Referentiekader (ERK), waardoor leerlingen vaardigheden voor spreken, schrijven, lezen en luisteren ontwikkelen en verbeteren. Of leerlingen nu in Nederland of in het buitenland willen wonen, werken of studeren, de Cambridge English diploma's bewijzen dat ze over de Engelse taalvaardigheden beschikken om te slagen. Na een proefles kunnen de leerlingen aangeven of ze de Cambridge English lessen willen volgen. Leerlingen die meedoen, doen na het derde jaar een eerste examen en kunnen zo een eerste certificaat behalen. Aan het examen zijn kosten verbonden, deze kosten kunnen variëren tussen de € 150,- en € 200,- per examen.

Kunstklas

De kunstklas is een vrij atelier op het Zwin College waar middelbare scholieren op vrijdagmiddag onder begeleiding kunnen werken aan eigen creatieve projecten. Onder begeleiding van professionele kunstenaars en docenten werken de leerlingen aan eigen projecten. In totaal 20 lessen worden nieuwe technieken, inspiratie en ideeën aangereikt.

5. Rechten en plichten van ouders, leerlingen en de school

5.1 De school- en huisregels

Zie onze website voor ons [reglement/huisregels](#):

5.2 Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad is een raad met via wetgeving vastgestelde bevoegdheden. In de medezeggenschapsraad worden personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. Naast een pakket gezamenlijke medezeggenschapsbevoegdheden hebben de diverse geledingen binnen de MR ook een reeks van zelfstandige instemmingsbevoegdheden. Eén en ander is vastgelegd in het MR-reglement en de MR-statuten.

De Medezeggenschapsraad is bereikbaar via: secretariaatMR@zwincollege.nl

5.2.1 Samenstelling (P)MR

Namens het personeel:

Mevr. A.M.A.A. te Booij-Willemsen

Mevr. A.M.A. Oostdijk-Reemers

Mevr. S.A. van der Plas

Mevr. J.M. Scheltinga

Mevr. M. E. de Vlieger

Dhr. F.C.A. Westerweele

Namens de ouders:

Dhr. R. Bogaard

Mevr. D. Hekkert

Mevr. P. Doens – Luitjes

Namens de leerlingen:
Jolien Luteijn
Kaitlin Goense
Maurits Vermue

5.3 Leerlingenraad

Juist leerlingen hebben iets te zeggen op onze school. De leerlingen van het Zwin College doen dit door middel van de leerlingenraad. De leerlingenraad is bestemd voor leerlingen vanaf de tweede klas vmbo t/m vwo. Deze bestaat uit maximaal 15 leerlingen, afkomstig uit alle afdelingen. Eén keer per week wordt er vergaderd.

Als de leerlingen het niet eens zijn met een bepaalde regel, kunnen ze dat kenbaar maken bij de leerlingenraad. Ook nieuwe ideeën van de leerlingen zijn van harte welkom. Drie leerlingen van school zitten in de medezeggenschapsraad. Zo kunnen zij meepraten over het beleid. Wij proberen er op die manier voor te zorgen dat school meer is dan alleen een leerplek. Contact opnemen met de leerlingenraad voor vragen of opmerkingen kan via ons e-mailadres: leerlingenraad@zwincollege.nl.

5.4 Feestcommissie en dj-team

Wanneer een leerling enthousiast is om op een andere manier bij school betrokken te zijn, kan de leerling zich aanmelden voor de feestcommissie of het dj-team.

De feestcommissie organiseert o.a. schoolfeesten en ondersteunt bij de organisatie van de Kerstactie. Zij zorgt ervoor, dat de school er tijdens de fuiven feestelijk uitziet.

Het dj-team verzorgt het technische gedeelte bij fuiven en andere activiteiten. Denk hierbij aan het regelen van de muziek, de belichting en videoanimaties.

5.5 Leerlingenstatuut

Klik [hier](#) voor het leerlingenstatuut.

6. Leerlingbegeleiding

6.1 Versterkt mentoraat

Op het Zwin College vinden we een goede begeleiding van onze leerlingen erg belangrijk. Een prettig en veilig schoolklimaat met persoonlijke aandacht is voor leerlingen een voorwaarde om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Het Zwin College heeft leerlingbegeleiding georganiseerd op de volgende terreinen: ondersteuning bij het leren, persoonlijke en sociale begeleiding van zowel de individuele leerling als de klas en begeleiding bij de keuzes die leerlingen tijdens hun schoolloopbaan maken.

De mentor heeft een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen en is voor ouders, leerlingen én docenten de eerste persoon om contact mee te zoeken. Ouders kunnen overleggen met de mentor over de resultaten van hun kind, over zijn of haar werkhouding en over andere zaken die van belang zijn voor het functioneren van hun zoon of dochter. De mentor noteert alle belangrijke gegevens in het leerlingvolgsysteem Magister en houdt ook de schoolresultaten in de gaten.

Op het Zwin College werken we met versterkt mentoraat. Dat wil zeggen dat we inzetten op een intensieve begeleiding van de leerlingen, waarbij we leerlingen stimuleren meer eigen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

De mentor voert hiervoor meerdere keren per jaar één-op-één gesprekken met de leerlingen. Bij

deze gesprekken, krijgen leerlingen een belangrijke rol. Leerlingen worden geholpen bij het formuleren van leerpunten, doelen en afspraken om die doelen te bereiken. Er zijn twee keer paar jaar driehoeksgesprekken tussen de leerlingen, de ouder(s) en de mentor, waarin met name aandacht is voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Eén keer per jaar is er een algemene ouderavond en is er gelegenheid tot het spreken van alle docenten. Als de mentor daar aanleiding toe ziet, neemt hij/zij zelf contact op met de ouders. Kortom, als het gaat om onze leerlingen, is de mentor voor iedereen de contactpersoon, vraagbaak en vertrouwenspersoon.

De teamleiders en/of leerling coördinatoren hebben regelmatig overleg met de mentoren. Zij begeleiden de mentoren van hun afdeling en coördineren de werkzaamheden.

Overzicht coördinatoren

PO/VO: Mevr. M.T. Roose ros@zwincollege.nl

Zorgcoördinator: Mevr. M. van Heeringen her@zwincollege.nl

BK 1 en 2: Dhr. M. Brandenburg brg@zwincollege.nl

BK 3 en 4: Mevr. K. Quaars qua@zwincollege.nl

TH 1, TL 2, 3 en 4: Mevr. R. van Oostenbrugge oos@zwincollege.nl

HV: Dhr. A. Capel cap@zwincollege.nl

6.2 Passend onderwijs

Het Zwin College staat voor goed, thuisnabij onderwijs voor iedere leerling. Zorg op maat bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte heeft onze prioriteit. De vakdocenten en mentoren spelen daarin een belangrijke rol, want zij signaleren vaak als eerste dat er problemen zijn.

Een goede samenwerking met ouders en interne en externe partners in de zorg is noodzakelijk om het beste resultaat te behalen. Het Zwin College wil geen thuiszitters. Wij stellen de beperking of diagnose niet centraal. We gaan uit van wat wèl mogelijk is!

Binnen VO-Zeeuws-Vlaanderen is er voor gekozen om de ondersteuningsstructuren op de drie VO-scholen uit te breiden en de richting van meer inclusief onderwijs in te slaan. Naast de Trajectgroep en verschillende mogelijkheden rondom de inzet van interne begeleiding/coaching, is er de OndersteuningsTrajectKlas (OTK) waarin ondersteuning en onderwijs elkaar nog beter vinden voor de groep leerlingen van zowel voortgezet onderwijs (VO) als voortgezet speciaal onderwijs (VSO) die dat tijdelijk nodig heeft.

De Trajectgroep heeft een extra ondersteuningslokaal met eigen kluisjes op een rustige plaats in de school en is 5 dagen per week open van 07.45-16.30 uur. Het team bestaat uit interne en externe coaches/gedragsdeskundige van Juvent. Met dit team is er veel deskundigheid in huis.

De leerlingen volgen les in hun eigen klas, maar hebben een individueel trajectplan/ontwikkelingsperspectief met faciliteiten als: time-away/time-out, rustige pauzeplek, toetsen maken in de Trajectgroep, aangepast rooster etc. De leerling heeft een persoonlijke coach die nauw samenwerkt met de ouders, mentor en de vakdocenten. We streven naar creatief maatwerk door zoveel mogelijk out of the box te denken binnen de wettelijke kaders.

De Trajectgroep is alleen toegankelijk na indicatie door het ondersteuningsteam of na afspraken gemaakt op de basisschool voor het brugklasarrangement. De vakdocenten en de mentor blijven verantwoordelijk voor het onderwijs.

Het brugklasarrangement is succesvol gebleken om voor leerlingen van groep 8 met extra

ondersteuningsbehoeften regulier voortgezet onderwijs mogelijk te maken.

De ondersteuningstrajectklas (OTK)

De ondersteuningstrajectklas maakt sinds schooljaar 21/22 onderdeel uit van de ondersteuningsstructuur van de school. In de OTK bieden we een kleinschalige setting in een grootschalige onderwijsomgeving. Zo vindt de VSO-leerling sneller aansluiting binnen het VO waardoor dat de leerling op termijn kan instromen in het regulier onderwijs (VO of vervolgonderwijs). In de ondersteuningstrajectklas ligt naast het didactische aspect ook een duidelijke nadruk op begeleiding van het sociaal-emotionele aspect. De leerlingen hebben individuele maatwerkplannen en programma's van toetsing en afsluiting en mogen gebruik maken van een rustige ingang bij de trajectgroep.

Het doel is, net als voor leerlingen die geen ondersteuning nodig hebben, het behalen van een diploma. Het uitgangspunt is dat leerlingen aansluiten bij een zo groot mogelijk aantal lessen in de reguliere klas. Daarnaast kunnen zij onder leiding van een (VSO)-docent de andere lessen in de OTK volgen. We streven ernaar dat er nog minder leerlingen naar het speciaal onderwijs vertrekken dan nu het geval is en zittende leerlingen in het VSO de overstap naar regulier onderwijs kunnen maken via de OTK.

De OTK is alleen toegankelijk als de ondersteuningsmogelijkheden op school zijn benut, of na overleg met betrokkenen op het basisonderwijs en na toestemming van de plaatsingscommissie (OTO).

6.2.1.Vmbo (bk) op basis van leerachterstanden

Voor vmbo(bk)-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma is er ondersteuning mogelijk wanneer er sprake is van specifieke leerachterstanden.

Als een kind vanuit de basisschool het advies voor extra ondersteuning krijgt, kunnen de ouders dit aangeven op het aanmeldingsformulier van het Zwin College.

Soms blijkt in de loop van het eerste leerjaar dat de leerling deze specifieke ondersteuning nodig heeft. Dan wordt er contact met de ouders opgenomen en worden er afspraken over de ondersteuning gemaakt.

Mogelijkerwijs moet de school verschillende onderzoeken doen om leerachterstanden of leerproblemen in kaart te brengen. Ouders worden dan uiteraard geïnformeerd.

Leerondersteuning betekent in de praktijk:

- Plaatsing in een kleine klas waardoor er tijdens de les meer aandacht voor de individuele leerling is.
- Na schooltijd naar huiswerk- en studiebegeleiding gaan om daar bijvoorbeeld hulp bij maakwerk, overhoringen of studieplanning te krijgen.
- Mogelijkheid om "onderwijs-op-maat" te krijgen bij grote leerachterstanden d.m.v. bijvoorbeeld extra methodes rekenen en/of taal
- Intensiever contact met de mentor. Extra aandacht voor leerresultaten en algemene ontplooiing.

Contactinformatie

Voor vragen over ondersteuning specifieke leerachterstanden binnen het vmbo (bk) kunt u contact opnemen met de desbetreffende leerling coördinator;
dhr. M. Brandenburg voor BK leerjaar 1 & 2 via brg@zwincollege.nl en
mevr. K. Quaars voor BK leerjaar 3 & 4 via qua@zwincollege.nl

6.2.2. Extra taal- en rekenondersteuning

Voor leerlingen van vmbo BK 1 en 2 is er wekelijks extra aandacht voor taal en rekenen tijdens de multi-uren/studielessen.

6.2.3. Vakbegeleiding

Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans en wiskunde in de brugklas is het mogelijk om extra uitleg te krijgen. Zowel de vakdocent als de leerling zelf kan aangeven of deze vak-begeleiding gewenst is. De mentor bespreekt dit met de leerling tijdens de studielessen.

6.2.4. Huiswerk

Het Zwin College biedt de mogelijkheid om op school, op het leerplein, huiswerk te maken. Meer informatie is te vinden op onze [website](#).

6.3 Studieloopbaanbegeleiding/Decanaat

Leerlingen moeten gedurende hun hele schoolloopbaan belangrijke keuzes maken: voor een opleiding, leerweg, voor een profiel, voor een vervolgstudie of beroep. De studieloopbaanbegeleider (decaan) helpt de leerlingen, samen met de mentoren, in het keuzeprocess. Bijvoorbeeld door de leerlingen te leren nadenken over hun sterke en zwakke kanten. Wat wil ik? Wat kan ik? Wat vind ik leuk? Waar voel ik me bij thuis?

De studieloopbaanbegeleider zorgt voor informatie over studie- en beroepskeuze, informeert en adviseert leerlingen en hun ouders over vervolgopleidingen. Ook organiseert de school stages en excursies, waarmee leerlingen zich op een toekomstig beroep kunnen oriënteren. De studieloopbaanbegeleider is voor het vmbo b/k dhr. D. Willemsen, voor vmbo tl mevr. R. van Oostenbrugge en voor havo/vwo dhr. C. de Smit.

6.4 Maatschappelijke Stage

Maatschappelijke stage (MaS) is een vorm van leren, die onderdeel uitmaakt van het lesprogramma. Leerlingen doen hierbij allerlei vrijwilligerswerk bij verenigingen, instellingen of bedrijven (door de Gemeente Sluis goedgekeurde MaS-organisaties). Door de maatschappelijke stage maakt de leerling kennis met allerlei kanten van de samenleving.

Maatschappelijke stage is niet wettelijk verplicht, maar de Zeeuws-Vlaamse middelbare scholen kiezen er voor deze vorm van stage als verplicht onderdeel van het schoolprogramma aan te bieden. Maatschappelijke stage is geen beroepsstage om te oriënteren op een bepaald beroep. Het gaat meer om karaktervorming, namelijk hoe de leerling in de maatschappij staat.

De maatschappelijke stage is verplicht in klas 3. De omvang van de maatschappelijke stage bedraagt 24 uur. De stage-uren (vrijwilligerswerk) worden ingevuld buiten de ingeroosterde lessen. Dit kan ook 's avonds, in het weekend of in vakanties zijn, afhankelijk van de wensen van de organisatie. Informatie en formulieren betreffende de MaS vindt u op onze website.

6.5 Ondersteuningsteam

Algemene informatie

Cluster 2 (Auris): voor leerlingen met communicatieve handicaps (gehoor-, taal- en/of spraakproblemen). Ambulante begeleider dhr. M. van Casand m.vancasand@auris.nl
Aanwezigheid: maandag om de week een dagdeel

Counselors: vmbo-b/k en vmbo-tl: mevr. R. Buijsse buy@zwincollege.nl

havo/vwo: mevr. N. Schade sch@zwincollege.nl

Deskundigheid: vertrouwenspersoon voor leerlingen, gesprekken met leerlingen, vraagbaak voor collega's en doorverwijzen.

Emergis preventie

Mevr. Hopmans-Smit

Via verwijzing door het intern zorgteam (IOT) op basis van het vijf gesprekken model adviseren passende ondersteuning op school/ advies geven voor doorverwijzing externe hulpverlening.

1NUL1 verslavingspreventie

Dhr. L.de Pan en dhr. J. Jobse

Via verwijzing van het IOT persoonlijke begeleiding van de jongere die middelen gebruikt.

GGD jeugdverpleegkundige: dhr. Jeroen van Overloop (jeroen.vanoverloop@ggdzeeland.nl) (vanaf 1 januari 2024)

Deskundigheid: verzuim, (lichamelijke) ontwikkeling, lichamelijke aandoeningen, kennis en expertise als het gaat om sociaal-emotionele ontwikkeling, stressreductie, normaliseren, veerkracht, weerbaarheid, bewegen, slapen en voeding. Ook het herkennen van angst, eenzaamheid en negatieve gevoelens bij jongeren en het bespreekbaar kunnen maken ervan behoren hiertoe, evenals het zo nodig inschakelen van de juiste hulp.

Aanwezigheid dinsdag en vrijdag

Leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke handicap of chronische ziekte. Ambulante begeleider mevr. M. Kley mkl@lodewijkcollege.nl

Aanwezigheid: donderdagmorgen

Ondersteuningstrajectklas team (OTK)

Deskundigheid: onderwijs bieden aan leerlingen die in het kader van het project KansRijk geplaatst zijn. Het gaat om leerlingen met extra onderwijsbehoeften en samenwerking met het speciaal voortgezet onderwijs.

Dhr. M. de Greef grf@zwincollege.nl

Dhr. J. van Waes jwa@zwincollege.nl

RBL: mevr. E. Scholing e.scholing@terneuzen.nl

Aanwezigheid: woensdagmorgen of op afspraak

Deskundigheid: verzuim, (dreigende) schoolverlaters, leerplichtambtenaar

Schoolmaatschappelijk werk (SMW): mevr. J. de Blik jbl@zwincollege.nl

Deskundigheid: schoolondersteuning door hulpverlening aan leerlingen en toeleiding naar speciale en geïndiceerde zorg via Porthos. Aanmeldingen via de zorgcoördinator of het IOT.

Aanwezigheid: woensdag- en donderdagmorgen.

Studiekracht-instructeur en anti-pestcoördinator: mevr. D. van de Vijver vvd@zwincollege.nl.

Deskundigheid: individuele leerling coaching bij bijv. faal- of presentatieangst, Rots & Water en pestproblematiek. Aanmelding via het IOT.

Aanwezigheid: maandag t/m donderdag

Trajectgroep team: Mevr. M. Roose, trajectcoach en dyslexiecoach ros@zwincollege.nl
Mevr. E. Verduijn, Juvent trajectcoach epa@zwincollege.nl
Mevr. T. van de Ree, trajectcoach tdp@zwincollege.nl
Dhr. Y. DeClerck, onderwijsassistent dcl@zwincollege.nl
Mevr. T. Flikweert, onderwijsassistent tfl@zwincollege.nl

Zorgcoördinator, aandacht functionaris kindermishandeling, leidinggevende Ondersteuningsteam

Mevr. M. van Heeringen her@zwincollege.nl Telefoon: 624/0644367171

Deskundigheid: extra ondersteuning, Passend Onderwijs/Kansrijk, zorggesprekken, crisisopvang, gedrag en stoornissen.

Aanwezigheid: maandag t/m donderdag

Zorgroute

Docenten hebben een belangrijke taak in het signaleren van problematiek bij een leerling. De zorgsignalen geven zij door aan de mentor. Vaak lost een gesprek met de leerling/ouders al veel op. Verbeterd de situatie niet, of is er sprake van complexe problematiek, dan overlegt de mentor met de leerling coördinator, counselor of de zorgcoördinator en volgt eventueel een aanmelding bij het IOT (Intern Ondersteuningsteam). Ouders/leerling 16 jaar en ouder geven hiervoor toestemming en krijgen het verslag via Magister.

Ziekteverzuim

Het veelvuldig ziekteverzuim is vaak een signaal van onderliggende problematiek. Hoe eerder de mentor daarop reageert, hoe beter. Als een leerling een medisch traject ingaat hoeft dit niet te betekenen dat het altijd nodig is om volledig thuis te blijven. Met maatwerk bereiken we veel. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat het loont om al in een vroeg stadium bij ziekteverzuim in gesprek te gaan met jongeren en ouders om verder uitval te voorkomen.

Meldcode

Op het Zwin College gebruiken wij de meldcode, die sinds 1 juli 2013 wettelijk verplicht is, en aangescherpt is in 2019. Het doel is om in overzichtelijke stappen, op een professionele en integere manier met de gemelde zorgen en de betrokkenen om te gaan. Transparantie en vertrouwelijkheid zijn richtlijnen.

Bij signalen of vermoedens van kindermishandeling, verwaarlozing, of andere vormen van geweld meldt een docent of mentor dit altijd bij de aandachtsfunctionaris kindermishandeling, zorgcoördinator, of een IOZT- lid als deze afwezig is.

De aandachtsfunctionaris overlegt met de betrokkenen. Als er geen sprake is van een misdrijf of acuut gevaar, zal in een zorggesprek met ouders gezocht worden naar mogelijke oplossingen. Het doel is om samen tot afspraken, bijvoorbeeld over het inschakelen van hulpverlening, te komen. Indien we niet tot samenwerking kunnen komen, of gemaakte afspraken worden niet nagekomen en/of de zorgen blijven bestaan of verergeren, dan wordt er een melding bij Veilig Thuis gedaan. Ouders worden van de melding en het vervolg hiervan op de hoogte gesteld tijdens een gesprek op school. Ouders mogen een vertrouwenspersoon meenemen naar dit gesprek. Veilig Thuis beslist of zij de zaak in onderzoek nemen of een lokale hulpverlener inschakelen om de situatie te bekijken. De verplichte stappen in meldcode worden gevolgd. De ondernomen stappen worden in het logboek van Magister vastgelegd en altijd met ouders besproken.

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling: zorgcoördinator **Handle with Care**

Wij doen binnenkort mee aan het project '**Handle with Care**' (HWC). Het doel van dit project is om een leerling te ondersteunen op school nadat de leerling de dag ervoor aanwezig was bij, of getuige

was van mogelijk huiselijk geweld. De politie werd daarvoor opgeroepen. Uit onderzoek blijkt dat als de leerling zich gezien en gehoord voelt op school dit veel verschil uitmaakt. Door steun te bieden op school kan het stressniveau van de leerling dalen. Hiermee verkleint de kans op blijvende schade.

Hoe werkt het?

- De politie informeert Veilig Thuis door middel van een **'Handle with Care-sigitaal'**.
- Veilig Thuis controleert dit signaal en geeft het door aan het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL).
- Het RBL stuurt het signaal door naar de school van de betrokken kinderen.
- Het signaal komt binnen via een aparte e-mailbox op school. Alleen de zorgcoördinator en de vervanger hebben toegang.

Het RBL geeft alleen de volgende gegevens door:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal **'Handle with Care'**.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet aan ons mee.

Wij gaan zorgvuldig om met het HWC- signaal. De leerling bepaalt in het gesprek met de HWC-contactpersoon van de school wat hij/zij nodig heeft en wie dit regelt. Het signaal delen we alleen met de personen die de leerling aanwijst. We bewaren het signaal niet en registreren het niet in een systeem, omdat dit niet noodzakelijk is. Het doel van **'Handle with Care'** is om de leerling de dag na het incident ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft op school. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

De HWC-contactpersoon informeert de ouders over de geboden ondersteuning op school. De ouders hoeven geen uitleg te geven over wat er is gebeurd.

Ondersteuningskaarten

Het projectteam inclusiever onderwijs ontwikkelt ondersteuningskaarten voor de docenten voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften. Nieuwe collega's ontvangen deze ook. De set breiden we ieder jaar uit.

6.5.2 Pesten

Mocht de leerling problemen hebben, wordt er gepest (online of op school) neem dan contact op met de mentor of de anti-pestcoördinator mevr. D. van de Vijver (vvd@zwincollege.nl). U kunt informatie vinden in het veiligheidsplan van de school:

<https://www.zwincollege.nl/bijlage/195/veiligheidsplan-vo-zeeuws-vlaanderen>

6.5.3 Rots & Water-Kernkrachttraining

In de Rots en Water-training gaat de leerling op zoek naar zijn/haar eigen kernkracht, zijn/haar eigen identiteit.

Door speelse oefeningen en groepsgesprekjes leert de leerling omgaan met schoolse situaties zoals:

- opkomen voor zichzelf of anderen,
- groeps sfeer
- draai vinden in de klas
- eigen mening geven
- spanning bij proefwerk of presentatie
- contact en emoties
- plagen of pesten, waar liggen de grenzen

Met een rotshouding is iemand gefocust op wat belangrijk wordt gevonden en komt daarbij op voor zichzelf en deze belangen.

Met een waterhouding is iemand groepsgericht met veel aandacht voor inlevingsvermogen en samen op zoek naar oplossingen.

Iedereen heeft Rots-en Water-eigenschappen in zich. Tijdens de training wordt geleerd in welke situaties deze verhoudingsgewijs het beste kunnen worden toegepast, hoe dat leidt tot zelfbeheersing, ontspanning en zelfvertrouwen, kortom tot het resultaat van de eigen kernkracht.

Voor deelname is in de brugklas medebepalend het resultaat van de schoolvragenlijst (LMT), die behalve de mate van leermotivatie, ook het doorzettingsvermogen toetst en hoe zich dat verhoudt tot het zelfvertrouwen en de weerbaarheid. Daarnaast worden gegevens van de basisschool en observaties door de mentor meegenomen in de beslissing wie aan deze kosteloze training mag deelnemen. Deelname is in overleg met de mentor en op basis van vrijwilligheid.

Meer informatie: Dominique van de Vijver, gecertificeerd Rots&Watertrainer vvd@zwincollege.nl

6.5.4 Studiekekrachtcoaching

Leerlingen die vastlopen wegens een (te) hoge prestatiedruk worden individueel begeleid. Oorzaken kunnen zijn:

- Te veel of te weinig leren,
- Moeite met plannen en overzicht
- Uitstelgedrag
- Zelfbeeld,
- Controleverlies,
- Faalangst
- Black-out

Door het 'studiekekrachtgesprek' kan een leerling inzicht in het eigen doen en laten krijgen en zich begrepen voelen. Begeleiding op maat brengt verandering en zelfvertrouwen op gang.

Aanmelding via het IOT.

Voor meer informatie: Dominique van de Vijver, studiekekrachtcoach (vvd@zwincollege.nl)

6.5.5 Examenkrachttraining

Vrees voor het mislukken van de (C)SE's? Blokkeert het normale denken? Last van black-outs of paniekerigheid? Vastgelopen in het leerproces?

Dan kan examenvrees de oorzaak zijn en dat ontstaat bij:

- Prestatiedruk
- Missen van overzicht
- Inefficiënte manier van leren
- Tegenvallende cijfers
- Uitstellen
- Perfectionisme
- Onzekerheid enz.

Nieuwe leerstrategieën, planning en maatwerk, dragen bij aan het zelfvertrouwen. Aanmelding gaat via de mentor.

Voor meer informatie: Dominique van de Vijver, examenkrachttrainer (vvd@zwincollege.nl), .

6.5.6 Ziekmelding/Verzuim

Ziekmelding

Leerlingen die wegens ziekte niet naar school kunnen komen, moeten 's morgen voor 08.00 uur, en anders zo spoedig mogelijk, telefonisch of per e-mail door ouders worden ziekgemeld:

0117-454555 of receptie@zwincollege.nl (Het liefst voor aanvang van de lestijden).

- Indien ziekte doorgaat in het weekend, ook op maandag opnieuw ziek melden.
- Bij ziekte van de leerling tijdens schooltijd wordt naar ouders/verzorgers gebeld en in overleg wordt bepaald of de leerling naar huis kan.

- Op het moment dat de leerling weer beter is, meldt hij/zij zich beter bij de leerlingenbalie (brief herstelmeding of telefonisch door ouders).

Ziekteverzuim

Te laat/ongeeoorloofd aanwezig ([zie verzuimkaart Zeeland](#)):

- De leerling die met reden te laat is, meldt zich bij de leerlingenbalie en gaat met het ontvangen briefje naar de les.
- De leerling die zonder reden te laat is, gaat naar de les en wordt door de docent als 'te laat' In de computer gezet.
- **3x te laat** binnen een schooljaar zonder geldige reden betekent 1 uur nakomen, **6x te laat** binnen een schooljaar: 2 uur nakomen.
- Bij **4x te laat** gaat er een brief naar ouder(s)/verzorger(s) en bij **8x te laat** wordt ook de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Deze roept de leerling op voor een gesprek en de mogelijkheid bestaat tot HALT-verwijzing of een proces-verbaal.
- **12x te laat** binnen een schooljaar: 4 uur nakomen en melding aan de leerplichtambtenaar. Deze roept de leerling op.
- Vanaf **16x te laat** en/of spijbelen bestaat de mogelijkheid tot HALT-verwijzing of proces-verbaal.

6.5.7 Dyslexie en dyscalculie

Alle brugklasleerlingen met een dyscalculie- of dyslexieverklaring bij wie de basisschool heeft geconstateerd dat er hiervan sprake is of waar een vermoeden is, krijgen een dyscalculie-/dyslexiepas waarop staat welke hulpmiddelen zij nodig hebben bij de diverse vakken. Daarbij valt te denken aan de rekenmachine, extra tijd bij toetsen, de rekenkaart en Kurzweil bij toetsen. Verder krijgen deze leerlingen 1 uur in de week extra begeleiding.

Na de brugklas behouden de leerlingen met een dyscalculie- of dyslexieverklaring sowieso hun pas met bijbehorende faciliteiten. Voor de overige leerlingen wordt door de ouders in overleg met de dyscalculie-/dyslexiecoach bekeken of er een dyscalculie- of dyslexieonderzoek moet plaatsvinden zodat ook zij, indien nodig, een verklaring krijgen. De dyscalculiecoach is mevr. T. Westerweele. De dyslexiecoach is mevr. M. Roose.

[De dyslexie- en dyscalculieprotocollen](#) staan op de website van het Zwin College.

7. Excursies

Op het Zwin College worden excursies georganiseerd die deel uit maken van het onderwijsprogramma. De hieraan ontleende activiteiten worden door de schoolorganisatie als geheel gedragen. Het beleid is erop gericht, dat iedere leerling gedurende zijn/haar verblijf op onze school, tweemaal in de gelegenheid wordt gesteld om een meerdaagse excursie mee te maken. De eerste meerdaagse excursie vindt plaats in de onderbouw, de tweede meerdaagse excursie in de bovenbouw. Daarnaast worden eendaagse excursies georganiseerd als onderdeel van het jaarprogramma of inspeliend op actuele ontwikkelingen: tentoonstellingen, filmfestivals, etc. Alle excursies worden schriftelijk bij de ouders gemeld. Kosten hieromtrent vindt u in ons excursiebeleid (het excursiebeleid wordt in de loop van schooljaar 23-24 gepubliceerd). Zie ook de informatie betreffende de [vrijwillige ouderbijdrage](#).

8. Scholierencentrum 'Time-Out'

Scholierencentrum Time Out is een onderdeel van Porthos gemeente Sluis. Het gebouw bevindt zich op het terrein van het Zwin College.

Iedere maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er een middagopenstelling van 13.00 uur tot 17.00 uur voor de scholieren van het Zwin College.

De openstelling is altijd onder het toezicht van een professionele jongerenwerker.

Leerlingen kunnen terecht bij het scholierencentrum voor o.a.:

- Ontmoeting en samen diverse spellen doen zoals, PlayStation, poolbiljart, tafeltennis enz.
- Maatschappelijke stage
- Informatie
- Vacatures en werkbegeleiding
- Meedenken planvorming Time Out
- Ideeën voor activiteiten en uitvoeren

Avondopenstellingen zijn op maandag en woensdag van 18.30 uur tot 21.30 uur.

Deze zijn voor alle jongeren uit de gemeente Sluis van 12 t/m 23 jaar. Voor meer informatie bent u altijd welkom onder openingstijden.

Bezoekadres: Torenweidelaan 5, 4501 AK Oostburg

Bezoek ook onze Facebook site: Jongerenwerk Sluis

Instagram: Jongerenwerk Sluis

Jongerenwerkers:

Mevr. K. Koers kkoers@gemeentesluis.nl tel. 06-83164354;

Dhr. D. van Kerkvoorde dvankerkvoorde@gemeentesluis.nl tel. 06-53391166

KCC Nieuwstraat 22, 4501 BD Oostburg, tel. 0117-457000.

9. Vakanties

Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024
Goede Vrijdag / Pasen	29 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Koningsdag/Bevrijdingsdag	27 april / 5 mei 2024 (vallen in de meivakantie)
Hemelvaartsdag	9 en 10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2023

10. Schoolreglement

Het [reglement van het Zwin College en het leerlingenstatuut](#) van VO Zeeuws Vlaanderen zijn ook op de website te raadplegen.

DE VANZELFSPREKENDHEDEN:

Op het Zwin College is het normaal dat:

- Iedereen respect heeft voor elkaar en elkaars eigendom
- Iedereen een bijdrage levert aan een veilige school
- Iedereen een bijdrage levert aan een schone school
- Iedereen een bijdrage levert aan de goede voortgang van de lessen
- Iedereen zich houdt aan de afspraken

11. Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Op elke school komt het wel eens voor dat er klachten zijn over het onderwijs of dat er een conflict met een docent of een andere medewerker ontstaat. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, cijfers, strafmaatregelen, seksuele intimidatie, discriminatie, geweld en pesten.

Natuurlijk is het goed om eerst de klacht te bespreken met de mentor van uw kind. Komt u er samen niet uit en heeft u behoefte aan een gesprek met een counselor, zorgcoördinator, maatschappelijk werker, de betreffende directeur of teamleider? Dat kan.

Counselors: vmbo- b/k/tl: mevr. R. Buijsse (buy@zwincollege.nl),

havo/vwo: mevr. N. Schade (sch@zwincollege.nl)

Zorg -en anti-pestcoördinator: mevr. D. van de Vijver (vvd@zwincollege.nl)

SMW: mevr. J. de Blik (jbl@zwincollege.nl)

Teamleider brugklas: mevr. C. Gussenhoven (cgu@zwincollege.nl)

Teamleider vmbo: mevr. L. Mookhoek (mkh@zwincollege.nl)

Teamleider havo/vwo a.i.: dhr. F. Bordui

Externe vertrouwenspersoon: dhr. C. Almekinders (voormalig voorzitter van het bestuur) in Cadzand, tel. 0117-391216.

Klachten over seksuele intimidatie en seksueel misbruik worden behandeld volgens het protocol seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

GGD jeugdverpleegkundige: dhr. J. van Overloop (jeroen.vanoverloop@ggdzeeland.nl) (vanaf 1 januari 2024)

Veruit de meeste klachten zullen in onderling overleg naar tevredenheid afgehandeld kunnen worden. In gevallen waarin dit niet lukt, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op de [klachtenregeling](#).

Landelijke klachtencommissie

Het Zwin College heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar onderwijs. Over de klachtenregeling van deze commissie leest u hier, maar informatie hierover ligt ook ter inzage op school.

Mocht u overwegen om een officiële klacht in te dienen, dan kunt u zich wenden tot de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

tel. 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

<http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl>

Onderwijsinspectie

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen, studenten en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de

kwaliteit van het onderwijs en moet zich verantwoorden over de resultaten. Hierbij gaat het om resultaten in brede zin; krijgen alle leerlingen onderwijs van voldoende kwaliteit, voldoen scholen aan wet- en regelgeving en hebben ze hun financiën op orde? De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht. Daarnaast rapporteert ze gevraagd en ongevraagd over ontwikkelingen binnen het onderwijs, met als doel het onderwijs als geheel te verbeteren. Contact met de onderwijsinspectie kan via het [contactformulier](#).

Vragen over onderwijs: tel. 0800-8051 (gratis). Voor klachtvermeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u terecht bij het Meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel. 0900-1113111 (lokaal tarief). Informatienummer voor ouders over school: tel. 0800-5010.

12. Bevorderings-, opstroom- en afstroomnormen

Informatie betreffende [bevorderings-, opstroom- en afstroomnormen](#) is te vinden op onze website.

13. Verlof en verzuim

Wanneer uw zoon/dochter een afspraak heeft bij bijvoorbeeld de dokter of orthodontist volstaat een e-mail (receptie@zwincollege.nl) of een telefoontje naar de receptie.

Als uw kind wegens ziekte niet naar school kan komen, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk telefonisch of per mail aan de school [doorgeven](#). Indien ziekte doorgaat in het weekend, ook op maandag opnieuw ziek melden.

Voor overig verlof zijn er verschillende formulieren betreffende [verlof en verzuim](#).

14. Vrijwillige ouderbijdrage

Sinds jaar en dag worden op onze school excursies georganiseerd. Deze excursies kunnen één dag of meerdere dagen beslaan. Het Zwin College vindt excursies passen binnen haar missie en strategische doelen voor het onderwijs. Leerlingen leren binnen het schoolgebouw en daarbuiten, ook internationaal. Juist door het meedoen aan excursies leren leerlingen beter om zich heen te kijken. Bij excursies kunnen leerlingen ook individueel aangesproken worden op (het ontdekken van) hun talenten of op hun eigen leerstijl.

De Wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage die per 1 augustus 2021 van kracht is geeft aan dat scholen om een bijdrage voor reizen, excursies en activiteiten mogen vragen maar dat ouders niet verplicht kunnen worden dit te betalen. Een alternatief programma aanbieden voor leerlingen wiens ouders niet betaald hebben mag dan niet meer. De school moet dan zelf de kosten die niet zijn afgedekt door een ouderbijdrage betalen. De school loopt dus bij alles wat buitenom de lessen wordt georganiseerd een financieel risico. Dat risico is in zijn totaliteit groot in omvang en daarom is een bijdrage van ouders noodzakelijk om reizen en excursies aan te kunnen blijven bieden.

Om te voldoen aan de wet- en regelgeving wordt aan ouders gevraagd of ze bereid zijn de factuur voor een reis of excursie te betalen. Voor bedragen hoger dan € 100,00 is het mogelijk in termijnen te betalen.

Wanneer blijkt dat meer dan 20% van de ouders niet bereid is de factuur voor een meerdaagse reis te betalen dan wordt de reis gecancelld.

Voor dagexcursies wordt per georganiseerde excursie nog bekeken of de betreffende dag al dan niet noodzakelijk is voor het onderwijsprogramma. Indien dat niet het geval is kan dat ertoe leiden dat de excursie/activiteit geschrapt wordt.

Tussen de school en de medezeggenschapsraad, waarin ouders en leerlingen vertegenwoordigd zijn, vindt jaarlijks overleg plaats over de ouderbijdrage. In dit overleg is de wet- en regelgeving met betrekking tot schoolkosten leidraad.

Er zijn drie soorten schoolkosten. U ziet ze in het plaatje hieronder, met daarbij voorbeelden.

Categorie I	Categorie II	Categorie III	Categorie IV
Lesmaterialen	Materialen/gereedschappen	Informatiedragers	Overige kosten
<ul style="list-style-type: none"> • Leerboeken • Werkboeken • Tabellenboeken (BINAS) • Examentrainingen en examenbundels • Eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's • Gelicentieerd digitaal lesmateriaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlas • Woordenboek • Agenda • Rekenmachine • Schrift, multomap, pennen en dergelijke • Gereedschap • Sportkleding 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop of tablet 	<ul style="list-style-type: none"> • Excursies • Introductiekamp • Buitenlandreizen • Bijzondere schoolactiviteiten

De wet geeft aan, dat:

- Kosten voor lesmaterialen (categorie I) voor de school zijn;
- Kosten voor overige materialen en gereedschappen (categorie II) voor de ouders zijn;
- Overige kosten (categorie IV) een vrijwillig karakter hebben.

De school adviseert ouders om voor hun kind t.b.v. gebruik op school en thuis een laptop (categorie III) aan te schaffen. Daar waar ouders zich dit niet kunnen veroorloven staat de school er garant voor dat de betreffende leerling voor gebruik op school een laptop ter beschikking krijgt.

Het Zwin College houdt zich aan bovenstaande vierdeling. De school behoudt zich het recht voor om, in geval van een te lage betalingsbereidheid, activiteiten uit categorie IV geen doorgang te laten vinden. Daartoe zal de betalingsbereidheid voor activiteiten uit categorie IV vooraf geïnventariseerd worden.

Ons uitgangspunt voor de ouderbijdrage is, dat:

- We een zo laag mogelijke bijdrage vragen;
- We ervoor zorgen, dat zoveel mogelijk van de kosten voor ouders aan begin van het schooljaar bekend en geïnd zijn.

De bedragen die voor het schooljaar 2023-2024 zullen later op onze website vermeld worden.

Ouders die de kosten voor aankopen van materialen en gereedschappen (categorie II) of een laptop (categorie III) of de overige kosten (categorie IV) niet op kunnen brengen, kunnen een beroep doen op [Stichting Leergeld](#). Kosten voor buitenlandreizen vergoedt Stichting Leergeld **niet**. Het betreft de aanvulling voor categorie IV.

Informatie over de voorwaarden voor een bijdrage van Stichting Leergeld kan zowel telefonisch als per mail (info@zwincollege.nl) bij school worden aangevraagd.

14.1 Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van achttien jaar of ouder kunnen recht hebben op een tegemoetkoming voor scholieren (voortgezet onderwijs). Als een leerling in aanmerking komt voor de tegemoetkoming, dan krijgt hij in ieder geval de basistoelage. Afhankelijk van het inkomen van de ouders kan de leerling ook nog een aanvullende toelage krijgen. Als de leerling op kamers woont, is de toelage hoger dan wanneer hij bij zijn ouders woont. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de [website](#) van DUO.

15. Sponsoring

Het Zwin College hanteert de afspraken binnen het landelijke convenant Sponsoring. Mocht het Zwin College ondersteund worden door sponsorgelden, bijvoorbeeld uit donaties, reclame-uitingen of anderszins komt dit ten goede aan het leer- en ontwikkelingsproces van onze leerlingen. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Conform wetgeving zal er instemming worden gevraagd aan de gehele medezeggenschapsraad.

Meer informatie over sponsoring in het voortgezet onderwijs is te vinden op de website van de Rijksoverheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/sponsoring-primair-voortgezet-onderwijs>

16. Stichting scholieren vervoer Zeeland

Connexxion heeft voor busreizen binnen Zeeland een nieuw reisproduct gelanceerd. Dit reisproduct, met de naam Zeeland Voordeel, is sinds mei 2021 actief. Met Zeeland Voordeel vervallen alle sterabonnementen met uitzondering van het N(et) abonnement. Deze is nog via Connexxion beschikbaar.

Zeeland Voordeel gaat uit van de daadwerkelijk gereden kilometers met Connexxionvervoer. Kilometers worden vierwekelijks achteraf gefactureerd. Hoe meer gereden kilometers binnen Zeeland met Connexxion, hoe hoger de vier-wekelijkse korting zal zijn. Wordt er niet gereisd? Dan zijn er ook geen kosten. Per vier weken is een maximumbedrag vastgesteld.

Voor scholieren is dit € 126,00, overige reizigers betalen niet meer dan € 140,00 per vier weken. Deze bedragen gelden voor kalenderjaar 2023.

De facturering van de gereden kilometers gaat via Connexxion op basis van de ingangsdatum van Zeeland Voordeel (zie voetnoot). Gedurende vier weken bouwt de reiziger korting op; hoe meer gereden kilometers, hoe hoger de korting zal zijn. Bij de nieuwe periode van vier weken staat de korting weer op 0 en verloopt het opbouwen weer opnieuw. Kortingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende periode. De daadwerkelijk gereden kilometers in een (1) periode zijn bepalend voor de hoogte van de korting. Om gebruik te maken van Zeeland Voordeel is een persoonlijke OV-chipkaart nodig en een eenmalige borgbetaling van € 50,00 per kaart. Deze borg wordt met de eerste facturering verrekend. Zeeland Voordeel is geldig in heel Nederland en geldt voor bus, tram, metro en trein. Let op: voor overtochten met de Fast Ferry Breskens-Vlissingen geldt Zeeland Voordeel niet. Bij reizen met de trein, ongeacht of dit binnen Zeeland is, wordt geen korting opgebouwd. Korting opbouwen is alleen van toepassing in de busreizen met Connexxion.

Binnen Zeeland is de Stichting Scholierenvervoer Zeeland actief om het openbaar vervoer van scholieren te behartigen. De aangesloten scholen hebben een vervoerscoördinator als contactpersoon voor ouders.

U kunt de vervoerscoördinator van uw eigen school inschakelen met vragen over Zeeland Voordeel maar ook over problemen met het openbaar vervoer zoals bussen die te vroeg vertrekken of te laat aankomen, te volle bussen of onveilige haltes.

Vragen over de financiële zaken kunt u neerleggen bij Connexxion.

1 Het abonnement kan elke dag van de maand ingaan. Deze datum is bepalend voor de factuurdatum. Voorbeeld: ingangsdatum is 15 mei dan zullen de facturen elke 15e van de volgende maanden binnenkomen. Houdt hier rekening mee indien u meerdere Zeeland Voordeelkaarten aanschaft. Klik [hier](#) voor meer informatie.

Heeft u nog vragen? Stel deze gerust aan de vervoerscoördinator van school mevr. M. Cijsouw mci@zwincollege.nl.

17. Schoolongevallenverzekering

Onder een ongeval wordt verstaan een gebeurtenis waarbij de verzekerde plotseling en onafhankelijk van zijn/haar wil wordt getroffen door een van buiten komend onmiddellijk op hem/haar inwerkend geweld, met als gevolg een objectief geneeskundig vast te stellen lichamelijk letsel. Met het begrip ongeval is een aantal andere oorzaken gelijkgesteld.

Verzekerd zijn alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school, of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel (in de ruimste zin van het woord) van de verzekerde school.

Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan naar de genoemde schoolactiviteiten.

Schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd.

Uitgesloten zijn o.a.:

- Opzet.
- Het deelnemen aan of plegen van een misdrijf.
- Het ondernemen van een waagstuk (bv. bungeejumping).
- Het deelnemen aan vechtpartijen anders dan uit zelfverdediging.
- Het gebruik door verzekerde van geneesmiddelen en/of bedwelmende, verdovende of opwekkende middelen anders dan op medisch voorschrift.
- Het deelnemen aan bergexpedities, kletter- en bergtochten zonder bevoegde gids.

De hierboven opgenomen dekkingen en uitsluitingen hebben niet de intentie volledig te zijn.

18. Aanmelden

Indien u uw kind [aanmeldt](#) op het Zwin College, wordt u aangeraden kennis te nemen van het [schoolreglement](#), daar zij, door inschrijving van hun kinderen op het Zwin College, er stilzwijgend mee instemmen. Het Zwin College wordt bestuurd door de Stichting Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen te Terneuzen, klik hier voor de [statuten](#).

19. Jaarplanning/Kalender

Zie voor de [jaarplanning](#) van het Zwin College de website van de school.

20. Lestijden en lesrooster

20.1 Lestijden

Dit schooljaar draaien we met een 40-minuten lesrooster met daarbij multi-tijd voor maatwerk. Voor de brugklas wordt bij lesuitval gezorgd voor vervanging.

Het standaard lesrooster voor 2023-2024 is:

Lesuur	Onderbouw		Bovenbouw	
	Begin	Einde	Begin	Einde
1	08.10	08.50	08.10	08.50
2	08.50	09.30	08.50	09.30
3	09.30	10.10	09.30	10.10
Pauze	10.10	10.25	10.10	10.25
4	10.25	11.05	10.25	11.05
5	11.05	11.45	11.05	11.45
Pauze (onderbouw)	11.45	12.10		
6	12.10	12.50	11.45	12.25
Pauze (bovenbouw)			12.25	12.50
7	12.50	13.30	12.50	13.30
8	13.30	14.10	13.30	14.10
9	14.10	14.50	14.10	14.50
Pauze	14.50	15.00	14.50	15.00
10	15.00	15.40	15.00	15.40
11	15.40	16.20	15.40	16.20

Vergadermiddag voor minder lesuitval

Een vaste vergadermiddag leidt tot minder lesuitval voor de leerlingen. Daarom is op dinsdag een vergadermiddag op al onze brede scholengemeenschappen ingevoerd. Voor de meeste klassen duren de lessen op dinsdag tot 14.10 uur.

20.2 Rooster

Aan het begin van het schooljaar is het lesrooster voor docenten en leerlingen zichtbaar in Magister. Soms krijgen leerlingen in de loop van het schooljaar een nieuw rooster. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als een docent langdurig ziek is of een andere baan aanvaardt. Wijzigingen in het dagrooster worden via Magister bekend gemaakt. Deze zijn bindend.

20.3 Lesuitval en –opvang

De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Scholen kunnen tijdens het schooljaar vijf lesvrije dagen inplannen. De leerlingen hoeven dan niet naar school. Deze dagen worden vooral gebruikt voor studiedagen van docenten, rapportenvergaderingen en schoolonderzoeken. Als er toch, bijvoorbeeld door ziekte van een docent, lesuitval is, maken we een nieuw dagrooster met zo weinig mogelijk tussenuren voor leerlingen. De eerste lessen die worden opgevangen zijn lessen in leerjaar 1,2 en de multi-uren. Docenten vangen de leerlingen in het tussenuur op door een extra les te geven of leerlingen te begeleiden die zelfstandig aan een opdracht werken.

20.4 Lessentabellen

In de lessentabel voor de brugklas staat hoeveel vakken en lesuren een leerling per week krijgt. De lessentabel 2022-2023 wordt na instemming van de Medezeggenschapsraad vastgesteld door de schoolleiding. [Klik hier voor de lestabellen.](#)

40-minuten tabel

Brugklas	bk1	th1	hv1
Nederlands	4	4	4
Engels	3	3	3
Frans (1)		3	3
Wiskunde	4	4	4
Geschiedenis		2	2
Aardrijkskunde		2	2
Biologie		2	2
Beeldende Vorming	3	2	2
Lichamelijke opvoeding	4	4	4
ZWIN keuzevak	3	3	3
ZWIN mentorvak	2	2	2
Nasktech	5		2
Mens & Natuur	3		
Mens & Maatschappij	3		
Multi uren	5	5	5
Totale onderwijstijd	39	38	38

20.5 Schoolprestaties

Ieder jaar verschijnt een overzicht van de onderwijsresultaten van de school. Het gaat daarbij om de resultaten van de onder- en bovenbouw, het gemiddeld cijfer voor het centraal schriftelijk examen of - en hoeveel - dit cijfer afwijkt van het gemiddeld schoolexamen. Deze gegevens zijn te vinden op de site van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl) en op de website van Scholen op de kaart (<https://scholenopdekaart.nl>).