

Achtergrondinfo bij vacature directeur bedrijfsvoering Zwin College

Het Zwin College: de school en zijn regio

Het Zwin College is de enige brede scholengemeenschap in West-Zeeuws-Vlaanderen, gemeente Sluis. De school biedt alle vormen van regulier voortgezet onderwijs van vmbo basis tot en met gymnasium, behalve praktijkonderwijs. De school is cruciaal voor de leefbaarheid in de gemeente Sluis, een gemeente met 17 kernen met totaal 23.400 inwoners. De afstand naar de volgende school voor voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen bedraagt 33 kilometer. Voor de gemeente Sluis zijn toerisme, recreatie, horeca, landbouw, veeteelt en visserij belangrijke sectoren. Meer informatie vindt u op: <https://allecijfers.nl/gemeente/sluis>

In de afgelopen jaren is het leerlingaantal vanwege de ontgroening (krimp) in de gemeente Sluis gedaald naar ... leerlingen in het schooljaar 2023/2024. Prognoses laten zien dat het Zwin College in de toekomst naar zo'n 800 leerlingen beweegt. Dankzij de inzet van het schoolteam heeft de school zich kunnen aanpassen aan deze krimp en is de kwaliteit van het onderwijs tenminste op het landelijk niveau gebleven. Voor de continuïteit van de school was een bestuurlijke fusie met de schoolbesturen in Terneuzen en Hulst een absolute voorwaarde. Deze fusie is per 1 augustus 2018 gerealiseerd. Samen met de brede scholengemeenschappen in Hulst en Terneuzen is een onderwijsmodel ontwikkeld, waarbij naast het basiscurriculum, integraal werken, maatwerk en versterkt mentoraat de belangrijkste elementen vormen. Specifiek voor het Zwin College is het integrale programma 'Z(w)in' voor de onderbouw ontwikkeld.

De visie en missie van het Zwin College

Het Zwin College is een kleinschalige, brede scholengemeenschap. Wij staan voor goed en thuisnabij voorgezet onderwijs in samenhang met het specifieke karakter van onze regio. Wij zijn goed in het ontwikkelen van de individuele talenten van onze leerlingen en het creëren van een veilige leeromgeving.

Een goede (leer)omgeving is allereerst een veilige omgeving, een omgeving waarin je je thuis voelt, waarin je respectvol met elkaar omgaat. Op het Zwin College zijn kinderen geen nummer, maar kennen we elkaar.

Leren is ook verder kijken dan je lesboek en verder kijken dan de muren van je school. Wij stimuleren leerlingen om te ontdekken waartoe ze allemaal in staat zijn.

We zien het als onze taak om leerlingen te brengen naar een diploma dat deuren opent. In dialoog met ouders en de gemeenschap om ons heen leveren wij volwaardige democratische burgers af, die zich thuis voelen in de wereld van morgen.

Dit hebben we samengevat in onze drie kernwaarden:

- Thuis (voelen)
- Talent(ontwikkeling)
- Toekomst

Onze visie:

Onze leerlingen zijn aan onze zorg toevertrouwd. Het is onze taak om alle kinderen - in dialoog met ouders en de rest van de gemeenschap – in een veilige omgeving op maat te bedienen om het beste uit hen halen en hen voor te bereiden op de wereld van morgen.

Dat doen we door:

- kwalitatief goed onderwijs (in alle richtingen) aan te bieden met aandacht voor kennis en vaardigheden.
- ons onderwijs af te stemmen op de leer- en ondersteuningsbehoeften van onze individuele leerlingen.
- de verbinding met bedrijven en instanties in de regio te zoeken.
- de dialoog met ouders en leerlingen aan te gaan over het beleid.
- motiverende docenten voor de klas te zetten.
- expliciete aandacht in de lessen te schenken aan zelfredzaamheid in de maatschappij van morgen.
- een goede doorlopende leerlijn PO-VO-vervolgonderwijs te garanderen.
- ons onlosmakelijk te verbinden met onze regio en samen met de ouders de verantwoordelijkheid te dragen om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst.
- onze eigen raad van advies te betrekken bij ons onderwijsbeleid.

Het Zwin College kent een directieteam, dat bestaat uit de algemeen directeur en een directeur bedrijfsvoering. Zij werken op collegiale basis samen en geven samen met drie teamleiders leiding aan de school. De algemeen directeur is het boegbeeld van de school en participeert in het centraal overleg van VO Zeeuws-Vlaanderen.

Wonen in Zeeuws-Vlaanderen

In Zeeuws-Vlaanderen is de ruimte, vrijheid en rust die elders in Nederland steeds schaarser worden. Bovendien is de prijs-kwaliteitverhouding op het gebied van wonen erg gunstig. Dat geeft meer speelruimte, ook financieel.

Zeeuws-Vlaanderen is een mooie regio met een grote mate van economische slagkracht gesitueerd tussen de Westerschelde en België. De regio biedt veel werkgelegenheid. Er is eerder sprake van arbeidskrapte dan van werkloosheid. Wij kunnen helpen bij het vinden van een baan voor een partner. Daarbij is het voorzieningenniveau hoog. Er zijn uitstekende medische faciliteiten, goede scholen en vele culturele en sportieve activiteiten. De leefomgeving is veilig, kinderen kunnen onbekommerd buitenspelen. In de kinderopvang in Zeeuws-Vlaanderen is altijd plaats.

Het is mogelijk vlakbij zee te gaan wonen of iets meer landinwaarts, helemaal vrij of in een stads- of dorpskern. Zeeuws-Vlaanderen staat voor weidsheid, natuur en water. Files komen nauwelijks voor. Ook kunst en cultuur is in ruime mate beschikbaar. In iedere gemeente is een theater met een goede programmering. Bovendien bent u vanuit Zeeuws-Vlaanderen in nog geen half uurtje rijden in het centrum van grote Vlaamse steden als Antwerpen en Gent. Steden die in hun winkel- en cultuuraanbod kunnen wedijveren met alle grote steden in Nederland. Vanuit de gemeente Sluis zijn Brugge en Lille (Frankrijk) vaak bezochte steden.

Meer informatie? Zie: <https://www.onbegrensdzeeuwsvlaanderen.nl/onbegrensd-wonen>

Voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen

Het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen heeft het afgelopen jaar grote stappen gezet om thuisnabij, kwalitatief goed onderwijs met een breed aanbod (van vmbo basis tot en met vwo/gymnasium) ook voor de toekomst te garanderen. Daarom zijn de voormalige schoolbesturen in het voortgezet onderwijs gefuseerd tot één stichtingsbestuur: Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. Het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen heeft in de periode 2013-2028 met een grote krimp van meer dan 25% te maken. In 2013 telden de scholen voor voortgezet onderwijs nog ruim 5.300 leerlingen, in 2022 is er een terugloop naar ongeveer 4.300 leerlingen voorzien. Uiteindelijk zal het dieptepunt van de krimp worden bereikt in 2029, dan zullen de scholen gezamenlijk nog zo'n 4.000 leerlingen hebben. De krimp was het grootst in de gemeente Sluis en het minst hevig in de gemeente Terneuzen. Op dit moment hebben de scholen samen nog ruim 4.200 leerlingen, een gezamenlijke begroting van ruim 41 miljoen euro en circa 400 fte personeel.

De stichting VO Zeeuws-Vlaanderen

De stichting VO Zeeuws-Vlaanderen (www.vozeeuwsvlaanderen.nl) is het schoolbestuur voor voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Onder de stichting VO Zeeuws-Vlaanderen vallen naast de praktijkschool in Hulst (Praktijkschool Hulst; www.praktijkschoolhulst.nl), drie brede scholengemeenschappen in de gemeenten Hulst, Sluis en Terneuzen:

- Het Reynaertcollege in Hulst (www.reynaertcollege.nl)
- Het Zwin College in Oostburg (www.zwincollege.nl)
- Het Lodewijk College in Terneuzen (www.lodewijkcollege.nl)

De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur. De Raad van Toezicht heeft een toezichthoudende rol op het bestuur. Iedere scholengemeenschap kent een schooldirectie, die wordt voorgezeten door een algemeen directeur. De schooldirectie werkt op collegiale basis. De algemeen directeur vertegenwoordigt de school in het centraal overleg van de stichting VO Zeeuws-Vlaanderen

Binnen de vastgestelde bestuurskaders is er ruimte voor de scholen om eigen beleid te voeren, daar waar dit mogelijk en gewenst is. De drie brede scholengemeenschappen kennen een breed aanbod (vmbo basis tot en met gymnasium) en staan voor een hoogwaardige kwaliteit. Het bijzondere van de context van deze scholen in Zeeuws-Vlaanderen is dat zij - met name ook op het domein van het onderwijs - nauw samenwerken. Dit komt onder meer tot uiting door:

- De keuze voor eenzelfde onderwijsmodel (Zeeuws-Vlaams onderwijsmodel) dat het onderwijs vanuit vier invalshoeken vormgeeft: het basiscurriculum, integraal leren, maatwerk en een verstevigd mentoraat.
- Nauwe samenwerking en overleg tussen de scholen bij de ontwikkeling en vormgeving van dit onderwijsmodel en afstemming van de methodes.
- Het verrijkingsprogramma dat iedere school kent naast het reguliere onderwijsaanbod waarmee het zich profileert in de regio en dat kenmerkend is voor de school.
- De gezamenlijke ontwikkeling van de mogelijkheden van ICT ten behoeve van het maatwerk en verschillende onderwijsprogramma's in het basiscurriculum en integraal leren.
- Gezamenlijke scholingstrajecten.

Deze intensieve samenwerking op het terrein van het onderwijs betekent dat van bestuur en de schooldirecties wordt verwacht dat zij - naast hun schoolspecifieke taken - ook intensief samenwerken op het terrein van het onderwijsbeleid van de gehele stichting. Ook van docenten en de betreffende

OOP-functionarissen wordt verwacht dat zij meedenken en meewerken aan stichtingsbrede onderwijsactiviteiten.

Zowel voor het College van Bestuur als voor de schoolleiding is de code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad van toepassing. De bevoegdheden van het College van Bestuur zijn vastgelegd in het bestuursreglement en de bevoegdheden van de schooldirecties staan beschreven in het managementstatuut. Beide stukken zijn op te vragen.