

## PTA Bouw VKR1 kaderberoeps, cohort 2023-2025

### oriëntatiemodule schooljaar 2023-2024

	Naam / opdracht	Periode	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Eindtermen	Weging	Constructeur
1	Bouwvoorbereiding	oriëntatie P1, P2 of P3	Praktisch	Handmatig schetsen, tekenen en tekening lezen Stellen Theorie	product	32	nee	formulier	1.3.1 1.3.3 3.1.2	1	SWI
2	Houtbewerken	oriëntatie P1, P2 of P3	Praktisch	Halfhout- pen-en-gatverbinding Sponning Introductie machines en veilig werken Calculatie materiaalkosten werkstuk 'stoeltje'	product	48	nee	formulier	3.1.1 3.1.3 3.1.4 3.2.1 en 3.2.2	3	SWI
3	Afwerken	oriëntatie P1, P2 of P3	Praktisch	Kennismaking afwerken en schilderen Metselen halfsteens	product	16	nee	formulier	2.2.1 en 2.2.2 4.2.2	1	SWI
4	Loopbaandossier = LOB-portfolio Techniekportfolio	oriëntatie P1, P2 of P3	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastleggen praktijk	schriftelijk	gedurende module	ja	Checklist		vold./ onvold.	Docenten VKR

## PTA Bouw VKR1 kaderberoeps, cohort 2023-2025

### verdiepingsmodule, schooljaar 2023-2024

	Naam / opdracht	Periode	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Eindtermen	Weging	Constructeur
1	Bouwvoorbereiding	3,4	Praktisch	Schetsen, vaktekenen en 3D. Tekening lezen Uitzetten en bouwmeten met meetinstrumenten Algemene kennis bouw Calculatie stenen in 'halfsteensverband'	product	62	nee	formulier	1.2 1.3.2 1.3.3 1.3.4 4.1.1 en 4.1.2	1	SWI
2	Houtbewerken	3,4	Praktisch	Houtverbindingen, bekisting, meubels, uitslagen	product	90	nee	formulier	3.1.1 3.1.3 3.1.4	1	SWI
3	Afwerken	3,4	Praktisch	Afwerken en schilderen Verdieping metselverbanden en -technieken	product	56	nee	formulier	2.2 4.2.2 4.3 4.4.4	1	SWI
4	Snuffelstage	4	Praktisch	Kennismaken met het werkveld		35	ja	Beoordeling door bedrijf en docent		vold./ onvold.	
5	Loopbaandossier = LOB-portfolio Techniekportfolio	3,4	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastleggen praktijk	schriftelijk	gedurende module	ja	Checklist		vold./ onvold.	Docenten VKR

### Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een becijfering. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

De **stage** moet voldoende worden afgerond.

**Loopbaandossier bestaat uit twee portfolio's** (gaande de modules gevuld):

A) **LOB-portfolio**:

- Verslaglegging van bevindingen per module (wat ging er goed, wat minder, wat vind ik ervan, is dit iets voor de toekomst, waarom wel/ niet ed.)
- Verslag LOB-gesprek
- Stageverslag
- Evt. verslagen van gastlessen, bedrijfsbezoeken en andere excursies

B) **Techniekportfolio**

- Formulier werkbeoordeling door zichzelf en docent.
- Foto's als bewijs

M.b.t. de doorstroom dienen beide portfolio's met een voldoende te worden afgerond. Het Loopbaandossier wordt bijgehouden in het programma Intergrid..