

## **Notulen van de online MR vergadering d.d. 28 maart 2022**

Aanwezig : Bella van Gent (voorzitter), Marga Vermue, Maureen van Hee (notulist), Anita te Booij, Francis Westerweele, Maranka Oostdijk, Miranda van Haneghem, Gwen Delnad en Mirjam van Schoonhoven.

Afwezig: Marco Blaeke, Jolien Luteijn en Kyra van Overeem.

### **1. Opening en vaststelling vergadering**

#### **2. Notulen 31 jan. 2022**

-p. 2 vraag over schuiven met NPO-middelen: *dat gaat om schuiven in tijd, niet in inzet van geld.*

-p. 3 weten we al of iemand iets wil doen in social media voor school?

*PAW gaat dat in samenspraak met Ellen de Winde aanpakken.*

-p. 3 vraag over bestedingen NPO-gelden: wat is nog over? *Er is ingezet wat afgesproken is en er komt weer een nieuw jaar met nieuwe financiering.*

-p.3 gaat AOB-cursus nu fysiek door? *Wordt nagevraagd.*

-p. 4 is de brief die door ouders is gestuurd afgehandeld? *Dat is afgehandeld.*

-p. 5 is er navraag gedaan over luchtverversers? *Die zijn onbetaalbaar en werken niet zoals beloofd. Er komen wel CO2-meters.*

-p. 5 wordt achteraf ook nog getoond waar vrijwillige ouderbijdrage aan besteed is? *Financiën houdt bij hoeveel uitgegeven is en hoeveel al dan niet over is. Momenteel is niet per categorie uitgesplitst hoeveel. SKH vraagt bij financiën na of er een overzicht van de uitgaven per categorie is/gemaakt kan worden.*

#### **3. Ingekomen stukken**

De documenten betreft het inzetten van de NPO-middelen.

Vragen/opmerkingen hierover zijn:

VMBO:

- stuk is te summier en weinig specifiek beschreven. Graag verduidelijking wat er precies gebeurd is waardoor zaken niet goed lopen. HV is veel concreter.

- sommige passages zijn ook onduidelijk geformuleerd (Bv. passages over 'gericht inschrijven niet duidelijk dat dat de bedoeling was', over 'wegegevallen CSPE D&P', 'digitale middelen').

HAVO/VWO:

- TL = teamleider (moeilijke afkorting).

- er is aandacht voor vakken waar veel leerlingen onvoldoende staan, maar wat gebeurt er op individueel niveau? *Momenteel worden op individueel niveau achterstanden weggewerkt in HV-bb bij vastgezette multi-uren.*

- De vraag wordt gesteld in hoeverre leerlingen die geen kansen hebben op bevordering naar het volgende jaar nog meegenomen worden. Hoe worden hun achterstanden (van voorgaande jaren) gerepareerd? *Oplossing is niet makkelijk, maar zit hem in met het team en per individuele leerling in kaart brengen wat er aan de hand is en daar plannen op te maken.*

De haalbaarheid van repareren tijdens multi wordt ter discussie gesteld.

#### **4. Mededelingen rector**

Fietsenhok is lek en niet meer te repareren. Er is steeds meer overlast van leerlingen die zich daar misdragen en de camera's hebben niet op alle plekken zicht. Daarom wordt het fietsenhok

ontmanteld. Er moet nog gekeken worden of de toegang tot het schoolplein na de ontmanteling te makkelijk wordt.

## **5. Oudergeleding**

Een lid van de responsgroep heeft notulen terug gehad en daar stond niet in wat er gezegd was. Dat gaat de ouder terugkoppelen omdat dit eerst in de responsgroep zelf behandeld kan worden.

## **6. Leerlingengeleding**

Geen mededelingen/vragen.

## **7. Identiteitscommissie ZC**

Per school wordt een commissie opgezet, die 1x per jaar samenkomt, waarbij de vraag is of 1 ouder en 1 leerling zich opgeven voor deze commissie. Dit wordt in een latere vergadering beslist, want de leerling- en oudergeleding zijn niet aanwezig.

## **8. Besteding vrijwillige ouderbijdrage**

Voorstel is om bijdrage activiteiten niet-schoolverlaters en bijzondere buitenroosteractiviteiten samen te voegen tot 1 categorie en algemener te houden.

## **9. Protocol schorsen en verwijderen**

Benamingen zijn gewijzigd in het document. Bijvoorbeeld waar directeur staat, moet rector staan. Dit zijn vooral juridische punten. *De vraag mbt de verstoorde relatie uit de PMR (om dat in de begrippenlijst op te nemen) werd afgeraden, omdat ieder voor zich bepaalt wanneer een relatie verstoord is.*

## **10. Plaatsingscommissie**

Plaatsen van leerlingen vanuit groep 8 is al goed geregeld. Alleen voor leerlingen die tussentijds van school wisselen moet er een aanpassing aan de huidige gang van zaken gedaan worden: er moet een lid van het team waarin de lln waarschijnlijk geplaatst wordt plaatsnemen in de plaatsingscommissie met als rol meekijken in de procedure en plaatsing (ad hoc toe te voegen wanneer een leerling overstapt).

## **11. Managementstructuur ZC**

- Dyscalculie toevoegen aan taken teamleider HV;
- Zorgcoördinator toegevoegd aan MT;
- Projecten toegevoegd aan de structuur: iedere collega gaat daar de komende tijd in meedenken.

## **12. Bevorderen en opstromen**

Kansrijk bevorderen is niet altijd zo kansrijk gebleken als gehoopt. We willen niet meer alle leerlingen in de bespreekzone plaatsen. Daarom is het voorstel:

- De bespreekzone met 1 punt verruimen (muv een aantal groepen). Dan heb je nog steeds een reële kans.
- Slaag-zakregeling in bovenbouw HV wordt zonder duimregeling in de praktijk gebracht. Ze weten ook niet of die volgend jaar bij het CE er nog is.
- Alleen op basis van een vakkenpakket zoals vastgelegd bij de decaan kan een leerling bevorderd worden → Nog toevoegen: alleen als een leerling in de bespreekzone valt en niet daarbuiten!

In de PMR is gevraagd om heldere kaders voor het te volgen reparatieprogramma voor de leerlingen die overgaan naar het volgende jaar en die in de bespreekzone vallen.

### **13. Rondvraag 1 – met rector**

Geen rondvragen

### **14. Beraad – besluitvorming**

Identiteitscommissie: ter info

Vrijwillige ouderbijdrage: ter info

Protocol schorsen en verwijderen: ingestemd

Plaatsingscommissie: ter info

Managementstructuur: ter info

Bevorderingsnormen: wordt aangepast

### **15. GMR**

- Meerjarenbegroting wordt niet herschreven, maar er komt wel een schriftelijke verklaring over NPO-gelden en waaraan die besteed gaan worden.

- De compensatie voor het personeel voor het extra werk eindexamens 2021 wordt verdeeld onder alle medewerkers. Uitbetaling vindt na rato wtf plaats, bij wtf 1 krijgt men € 200.

- Er kwam de vraag of de GMR achter een gezamenlijke verklaring over pluriformiteit en gelijkwaardigheid staat. Heeft GMR niet mee ingestemd ivm mogelijk niet kunnen nakomen van alle verwachtingen en de juridische implicaties daarvan. Wordt eerst juridisch uitgezocht.

- Discussie lestijden is in volle gang. Alle rectoren hebben stukken geschreven over doelmatigheid van lessen van 50 minuten (en het ontbreken daarvan bij sommige scholen). RVT staat niet onwillig tegenover verschillende lestijden voor iig 2 jaar.

- Er zijn verschillende werkgroepen opgericht die gaan nadenken over: taakbeleid (in samenhang met de lestijden), begin- en eindtijden, gesprekkencyclus.

### **16. Rondvraag 2 – zonder rector**

10 mei is er weer een overleg CvB en MR: GEN, HEV, BOO, ODK, WSW, Annemiek, Miranda, willen deelnemen. VRM vraagt na of dit overleg fysiek is en op welke locatie.

GMR gaat ook binnenkort in gesprek met RvT.

### **17. Sluiting om 20:15 uur.**

Aldus vastgesteld in de vergadering  
van de MR gehouden op 13 juni 2022

Voorzitter MR,  
Bella van Gent-de Graaf

Rector,  
Mirjam van Schoonhoven